

DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO

Publicado em: 20/05/2022 | Edição: 95 | Seção: 3 | Página: 73

Órgão: Ministério da Educação/Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas

EXTRATO DE TERMO ADITIVO Nº 1/2022 - UASG 158142 - IF DO AMAZONAS

Número do Contrato: 13/2019.

Nº Processo: 23443.033931/2019-07.

Dispensa. Nº 12/2019. Contratante: INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.DO AMAZONAS. Contratado: 04.623.300/0001-88 - FUNDACAO DE APOIO AO ENSINO, PESQUISA, EXTENSAO E INTER. Objeto: Prorrogação do contrato e alteração no plano de trabalho, assinatura do termo aditivo: 18/05/2022. Vigência: 30/06/2022 a 31/12/2022. Valor Total Atualizado do Contrato: R\$ 1.914.580,00. Data de Assinatura: 18/05/2022.

(COMPRASNET 4.0 - 18/05/2022).

Este conteúdo não substitui o publicado na versão certificada.



PROCESSO Nº. 23443.033931/2019-07

**TERMO ADITIVO Nº 01/2022 AO
CONTRATO Nº 13/2019 QUE ENTRE SI
CELEBRAM O INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DO AMAZONAS -
(Reitoria) E A EMPRESA FUNDAÇÃO
DE APOIO AO ENSINO, PESQUISA,
EXTENSÃO E INTERIORIZAÇÃO DO
IFAM (FAEPI).**

O INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS, estabelecido nesta Cidade na, Av. Ferreira Pena Nº 1109 – Centro – Manaus/AM – CEP 69025-010, CNPJ 10.792.928/0001-00, representado pelo Pró-Reitor de Planejamento e Administração, o Sr. Adanilton Rabelo de Andrade, e a empresa FUNDAÇÃO DE APOIO AO ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E INTERIORIZAÇÃO DO IFAM (FAEPI), estabelecida na Avenida João Valério nº 282 sala 05 São Geraldo CEP 69053-358, na cidade de Manaus, Estado Amazonas, CNPJ sob o nº 04.623.300/0001-88, representada pelo Sra. Luana Marinho Monteiro, considerando o OFÍCIO Nº 100/2022 - ADM- FUNDAÇÃO DE APOIO AO ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E INTERIORIZAÇÃO DO IFAM (FAEPI), de 02/05/2022; PARECER REFERENCIAL n.00003/2021/GAB/PF/IFAM/PGF/AGU, de 30/04/2021; e DECISÃO ADMINISTRATIVA Nº 021/2022 – GR/IFAM, de 11/05/2022, resolvem alterar o Contrato nº 13/2019 por meio deste TERMO ADITIVO, conforme as cláusulas seguintes:

CLÁUSULA PRIMEIRA – DO OBJETO

1.1 O objeto do presente Termo Aditivo é a **prorrogação**, por mais 6 meses, do prazo de vigência da direta por tempo determinado da FAEPI para prestação de serviços, de apoio administrativo e gestão financeira, ao IFAM na execução do projeto de Ensino: PROEJA FIC – AÇÃO 2020/2021, contrato nº. 13/2019, conforme previsto na Cláusula 19ª - Da Vigência e nos termos do Art. 57, §4º, da Lei n.º 8.666/93, com início na data de 30/06/2022 e término em 31/12/2022.

1.2 Fica alterado o **Plano de Trabalho**, conforme o Anexo I do presente termo aditivo.



CLÁUSULA SEGUNDA – DA DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA

2.1 – As despesas decorrentes desta contratação estão programadas em dotação orçamentária própria, prevista no orçamento da União, para o exercício de 2022, na classificação abaixo:

Gestão/Unidade: 26403/158142

Fonte: 8100915173

Programa de Trabalho: 108420

Elemento de Despesa: 339039-65

PI: JFB52BI900J

Valor: R\$ 1.914.580,00

2.2 - No(s) exercício(s) seguinte(s), as despesas correspondentes correrão à conta dos recursos próprios para atender às despesas da mesma natureza, cuja alocação será feita no início de cada exercício financeiro.

CLÁUSULA TERCEIRA - DA GARANTIA

3.1 – Não haverá exigência de garantia de execução para a presente contratação

CLÁUSULA QUARTA - DA RATIFICAÇÃO

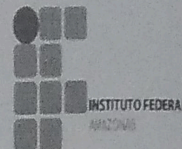
4.1 - Ficam ratificadas todas as demais Cláusulas e condições pactuadas no Contrato Administrativo, que não tenham sido atingidas pelas disposições deste Termo Aditivo.

CLÁUSULA QUINTA - DA DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA

5.1 - Incumbirá à CONTRATANTE providenciar a publicação deste instrumento, por extrato, no Diário Oficial da União, no prazo previsto na Lei nº 8.666, de 1993.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS.
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO
DIRETORIA DE ORÇAMENTO E FINANÇAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO
COORDENAÇÃO GERAL DE CONTRATOS E CONVÊNIOS



Para firmeza e validade do pactuado, o presente Termo de Contrato foi lavrado em duas (duas) vias de igual teor, que, depois de lido e achado em ordem, vai assinado pelos contraentes.

Manaus (AM), 18 de maio de 2022.

IFAM
Jaime Cavalcante Alves
Reitor pro tempore do IFAM
Decreto de 08/06/2021
DOU de 09/06/2021, Seção 2, pág. 1

Juana Marinho Montenegro
DIRETORA GERAL

FUNDAÇÃO DE APOIO AO ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO
E INTERIORIZAÇÃO DO IFAM (FAEPI)

TESTEMUNHAS:

CPF: 593.326.622-15

Nome:

CPF:

Nome:



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

**PLANO DE AÇÃO DO PROJETO BÁSICO PARA O
DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES PARA IMPLEMENTAÇÃO DA
POLÍTICA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS INTEGRADA À
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
- Ação 2021/2022**

1. IDENTIFICAÇÃO	
1.1. Grande área do conhecimento (segundo CNPq)	Ciências Humanas
1.2. Área de conhecimento (segundo CNPq)	Educação
1.3. Sub-área do conhecimento (segundo CNPq)	Tópicos específicos da Educação
1.4. Duração do Projeto	Jan/2021 a Dezembro/2022
1.5 Proponentes	Reitor Pro Tempore: Jaime Cavalcante Alves CPF: 338.214.702-59 Telefone: (97) 08101-0101 E-mail: gabinete@ifam.edu.br Decreto de 08/06/2021 - DOU de 09/06/2021, Seção 2, pág. 1 Pró-Reitora de Ensino: Lívia de Souza Camurça Lima CPF: 335.831.962-87 Telefone: (92) 99128-2027 E-mail: proen@ifam.edu.br Portaria Nº 751 – GR/IFAM, 13/04/2018 Diretora de Desenvolvimento da Educação Básica e Superior: Rosângela Santos da Silva CPF: 166605348-14 Telefone: (92) 99138-1629 E-mail: db.s.proen@ifam.edu.br Portaria Nº 1866-GR/IFAM, de 30/08/2019 Coordenadora Institucional do Projeto: Clisivânia Duarte de Souza CPF: 617.984.792-49 Telefone: (92) 99184-7786 E-mail: clisivania.duarte@ifam.edu.br proejafic@ifam.edu.br Portaria Nº 475 - GR/IFAM, de 17 de março de 2020.

1.6. Instituição de vinculação	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas - IFAM
1.7. CNPJ	00.378.257/0001-81
1.8. Endereço	Av. Ferreira Pena, 1109, Centro – CEP: 69.025-010 Manaus-Am
1.9. Contatos	(92) 3006 0071 – 3306 0047 – 3306 0048 gabinete@ifam.edu.br , proen@ifam.edu.br e det.proen@ifam.edu.br
1.10. Objetivo Geral	Promover ações mobilizadoras para oferta de Educação de Jovens e Adultos integrada à Educação Profissional, contribuindo para elevação de escolarização e formação profissional de trabalhadores e Jovens e, conseqüentemente, o resgate de sua dignidade enquanto cidadãos.
1.11. Custeio	R\$ 1.914.580,00 (Hum milhão, novecentos e quatorze mil, quinhentos e oitenta reais).



**PLANO DE AÇÃO DO PROJETO BÁSICO PARA O
DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES PARA IMPLEMENTAÇÃO DA
POLÍTICA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS INTEGRADA
À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL**

- Ação 2021/2022

I - OBJETIVO GERAL: Promover ações mobilizadoras para oferta de Educação de Jovens e Adultos (EJA) integrada à Educação Profissional (EPT), contribuindo para elevação de escolarização e formação profissional de trabalhadores e Jovens e, consequentemente, o resgate de sua dignidade enquanto cidadãos.

II - OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Realizar a oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada – FIC, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos integrada à Educação Profissional, para estudantes das séries finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio da Educação de Jovens e Adultos – EJA.
- Oportunizar aos profissionais da educação momentos de reflexão e diálogos sobre a EJA integrada à EPT no Brasil, com foco na constituição de novos modos de práticas educacionais direcionadas ao público da EJA.
- Possibilitar aos profissionais da educação, oportunidade para o diálogo, troca de experiências e o aprofundamento da teoria, favorecendo a consolidação dos conhecimentos relativos a EJA integrada à EPT.
- Viabilizar a construção de estratégias metodológicas de ensino e aprendizagem, dando vida a sala de aula, propiciando momentos de estudos e diálogos mais acolhedores, voltados ao atendimento das necessidades e dificuldades específicas dos alunos da EJA integrada à EPT.
- Realizar formação pedagógica com os docentes responsáveis por ministrarem cursos de Formação Continuada atendendo ao objeto deste projeto.
- Capacitar professores que atuarão diretamente no exercício da docência de cursos de Educação de Jovens e Adultos integrada à Educação Profissional.
- Avaliar a excelência, pertinência e validade dos materiais produzidos para o desenvolvimento das ações-fim desse projeto.
- Ampliar o desenvolvimento de espaços formativos dos docentes atuantes no EJA.
- Formar Grupos de Pesquisa visando o fortalecimento do campo científico e tecnológico do Instituto frente à EJA.

- Incentivar a produção acadêmica dos discentes da EJA por meio do relato de experiências das produções desenvolvidas ao longo da oferta do Curso.
- Fortalecimento das Políticas internas de valorização e ampliação da oferta da EJA.
- Assistir, teórica e metodologicamente, professores e professoras na construção de saberes necessários à prática pedagógica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos – EJA integrada à Educação Profissional.
- Conhecer como estão sendo desenvolvidas as práticas pedagógicas em EJA e em EJA integrada à Educação Profissional.
- Avaliar a excelência e alcance da realização do evento frente às instituições promotoras de Educação de Jovens e Adultos na região norte do Brasil.

III – PÚBLICO ALVO

Estudantes, Professores, pedagogos, técnicos em assuntos educacionais vinculados às escolas municipais de EJA e ao Instituto Federal do Amazonas – IFAM, dos municípios de **Manaus (campus Manaus Centro – CMC, campus Manaus Distrito Industrial – CMDI e campus Manaus Zona Leste - CMZL), Eirunepé - CEIRU, Itacoatiara - CITA, Parintins – CPIN, Manacapuru – CAM, Maués – CMA, Coari – CCO e Iranduba – CIRAN** os quais estarão envolvidos na implantação e desenvolvimento dos cursos PROEJA FIC.

IV – JUSTIFICATIVA

Baseado nos fundamentos filosóficos de uma prática educativa inclusiva, progressista e transformadora, consubstanciada nas bases legais da educação profissional e tecnológica brasileira, explicitadas na LDB nº 9394/96 e atualizada pela Lei nº 11.741/08, bem como, no Decreto nº. 5.840/2006, que rege o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos – PROEJA e demais marcos legais e diretrizes que o normatizam é que o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas por meio de seus dezesseis *campi* tem conjugado esforços técnicos e tecnológicos a fim de oportunizar educação profissional às amplas regiões do vasto Estado do Amazonas.

As experiências do IFAM quanto à oferta na modalidade de educação de jovens e adultos – PROEJA datam do ano de 2006 inicialmente nos Cursos na Forma Integrada, sendo os primeiros *campi* a realizar esta oferta: Campus Manaus Centro – Curso Técnico de Nível Médio em Mecânica e Edificações e Campus Manaus Distrito Industrial – Curso Técnico de Nível Médio em Eletrônica com um total de 120 (cento e vinte) matrículas e estendendo-se até os dias atuais com a oferta de 23 (vinte e três) cursos em 10 (dez) *campi* do IFAM. Tal experiência

ampliou-se ainda com a oferta de Cursos PROEJA/FIC sendo tais ofertas realizadas nos mais diversos municípios com um quantitativo que ultrapassam a soma de ofertas de 742 vagas de matrículas.

Desde o início das ofertas do Curso PROEJA o compromisso institucional do IFAM parte da compreensão de seu papel social de expandir, interiorizar, democratizar e qualificar a oferta de cursos da educação profissional e tecnológica levando em conta os arranjos produtivos sociais, culturais, locais e regionais.

Partindo de uma perspectiva crítica, pode-se compreender o PROEJA como um programa criado no limite do desenvolvimento da cidadania na sociedade contemporânea, exercendo uma dupla função: qualificação para o trabalho e promoção da justiça social. E, para que essa justiça social se efetive no IFAM, faz-se necessária a universalização da oferta do PROEJA, devendo ocorrer em todos os *campi*, buscando atingir **25%** de matrículas dos Cursos Técnicos de Nível Médio na Forma Integrada, atendendo a Meta 10 do Plano Nacional de Educação – 2014 a 2024. A Rede Federal como um todo ainda precisa cumprir a meta de 10% de matrículas na EJA estabelecidas pelo Decreto nº 5.840/2006, em suas instituições. O que se tem hoje, segundo a Plataforma Nilo Peçanha¹ é a oferta de apenas 2,4% das vagas da Rede Federal para essa modalidade. Hoje, o IFAM possui o índice de 5,3% de oferta do PROEJA no estado do Amazonas, sendo o terceiro colocado dentre os Ifs, com muito orgulho.

O esforço de ampliação da oferta dos Cursos na Modalidade PROEJA no âmbito do IFAM é fruto de um árduo e sistemático trabalho de sensibilização junto aos *campi* na busca de se garantir a democratização da escola pública de qualidade, na qual os sujeitos jovens e adultos e suas diferenças estejam inseridos, em especial por considerarmos que as ações que visam à permanência e êxito dos alunos ainda se mostram incipientes diante do alto índice de evasão o que tem demandado revisão de nossas práticas.

Destaca-se ainda neste processo a elevação da escolaridade por meio do PROEJA perfaz caminhos tortuosos, revelando que a demanda de EJA continua enfrentando persistentemente as adversidades que lhe atinge, em busca do resgate ao direito à educação aqueles que por muitos anos estiveram excluídos das condições de concluir sua trajetória escolar.

Entre as políticas definidas em âmbito institucional destacamos:

1. A elaboração do PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICO DE ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS DISCENTES DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS o qual tem por objetivo promover ações sistêmicas e articuladas no âmbito dos *campi* do IFAM

¹ Plataforma estatística para análise de dados e indicadores da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica do Brasil.

visando a elevação dos índices de acesso, permanência e êxito dos discentes do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas – IFAM, em todos os níveis e modalidades de sua oferta.

2. A oferta de Cursos de Formação Docente em nível de especialização destinado especialmente aos professores do IFAM e estendendo parte de suas vagas aos professores atuantes na EJA tanto das secretarias municipais quanto estadual de educação;

Considerando o traçado até aqui apresentado, o IFAM por meio da SETEC/MEC torna viável mais esta ação frente ao desenvolvimento de ações para implementação e avanço da Política de Educação de Jovens e Adultos integrada à Educação Profissional estruturado por frentes de ação interventivas com vistas à superação das dificuldades e desafios enfrentados.

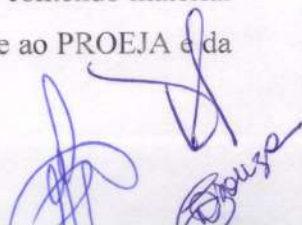
V – POSICIONAMENTO ESTRATÉGICO

- Ofertar, no mínimo, 20 (vinte) turmas de cursos de Formação Inicial e Continuada – FIC, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos integrada à Educação Profissional para atendimento de 500 (quinhentos) estudantes das séries finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio das Redes Municipal e Estadual de Educação no Estado do Amazonas;
- Ampliar o acesso e permanência em até 85% de eficiência acadêmica e a qualidade da educação ofertada a essa parcela da população historicamente excluída do processo educacional, respeitando suas características e necessidades, contribuindo para a elevação da escolaridade com qualificação social e profissional.
- Formar no mínimo 360 (trezentos e sessenta) profissionais das Redes Municipais e Estadual de Educação do Amazonas envolvidos na implantação e desenvolvimento dos cursos PROEJA FIC.
- Criar Grupos de Pesquisa com ênfase na utilização de tecnologias educacionais, formação de professores, políticas públicas voltadas à EJA.
- Produzir 100% dos materiais didático-pedagógicos (impressos e digitais) a serem utilizados para o desenvolvimento de ações de formação continuada de docentes e demais profissionais atuantes na oferta de cursos de Educação de Jovens e Adultos integrada à Educação Profissional.
- Divulgar a oferta dos Cursos PROEJA/FIC nos 8 (oito) municípios integrantes do projeto, buscando o envolvimento de toda comunidade escolar, na intenção do preenchimento de todas as vagas disponíveis para as ofertas previstas para cada município, garantindo o fortalecimento das políticas de inclusão social e o

atendimento às demandas dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais e regionais e, conseqüentemente, favorecendo o desenvolvimento social e econômico sustentável.

VI – CONTRIBUIÇÕES CIENTÍFICAS, TECNOLÓGICAS OU DE INOVAÇÃO

- Espera-se que a oferta de Curso PROEJA/FIC possa ser desenvolvida de modo a incluir socialmente esses sujeitos e ainda fortalecer a Rede Federal quanto ao cumprimento da meta de 10% de matrículas na EJA estabelecidas pelo Decreto nº 5.840/2006, em suas instituições. O que se tem hoje, segundo a Plataforma Nilo Peçanha é a oferta de apenas 2,4% das vagas da Rede Federal para essa modalidade. Assim, este Plano visa fundamentalmente recolocar a EJA/EPT (PROEJA) como ação prioritária, considerando a baixíssima oferta desses cursos.
- Pretende-se que, a partir da oferta da Formação Continuada em EJA, seja possível instituir uma rede de informações relacionadas à Educação de Jovens e Adultos integrada à Educação Profissional, capaz de coletar dados e de unificar a prática pedagógica, contribuindo para o desenvolvimento de estratégias e de organização da EJA na Rede Pública Municipal e Federal.
- Anseia-se que a produção de materiais para o trabalho pedagógico junto à formação de docentes para atuação com educandos da EJA e, também, para o desenvolvimento de aulas com esses educandos, possa indicar um insumo diferenciado e que atenda às necessidades dos públicos específicos (entenda-se aqui tanto docentes como educandos da EJA e EJA integrada à Educação Profissional). A seleção e produção de materiais visa dar suporte às aulas voltadas a esse público, devendo ser os mais significativos possíveis e que, por meio da proposta de atividades de pesquisa e de interação, caracterizem-se como mediadores do processo de aprendizagem dos educandos.
- Almeja-se que, entre os materiais produzidos para os docentes e/ou para os educandos da EJA, possam haver propostas e produtos inovadores que contribuam na formação humana e profissional de todos os envolvidos nos cursos ofertados.
- Busca-se ampliar os espaços de discussão e contribuir no fortalecimento das concepções teórico-metodológicas e das práticas educativas no âmbito do IFAM por meio da proposição de grupos de pesquisa, da elaboração de livros contendo material resultante das pesquisas desenvolvidas no âmbito do Instituto frente ao PROEJA e da participação em eventos de cunho acadêmico.



VII – INSTRUMENTOS DE ACOMPANHAMENTO

- Construção de relatórios sobre as formações realizadas.
- Realização de reuniões para avaliação das formações realizadas.
- Aplicação de questionário *online* para avaliação das formações.
- Construção de relatórios sobre o desenvolvimento e resultados alcançados com as produções de materiais junto ao público-alvo.
- Avaliação do impacto produzido pela utilização do material tanto nos momentos de formação docente quanto nos momentos de desenvolvimento dos cursos EJA, por meio de pesquisa de opinião e de análise dos resultados de desempenho dos cursos que serão ofertados.

VIII – AÇÕES PRIORITÁRIAS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

As ações prioritárias para a implementação da política de Educação de Jovens e Adultos integrada à Educação Profissional serão centradas: a) **Mobilização**; b) **Formação Continuada**; c) **Oferta de Curso de Educação de Jovens e Adultos (Ensino Fundamental e Ensino Médio) integrado à Educação profissional**; d) **Produção de Material Didático-Pedagógico**; e) **Monitoramento da Permanência**; f) **Pesquisa e Inovação** e g) **Realização de Encontros Regionais**.

1. MOBILIZAÇÃO

- **Objetivo:** Divulgar amplamente nos municípios/*campi* de oferta os Cursos PROEJA/FIC, envolvendo toda comunidade escolar, buscando o preenchimento das vagas disponíveis para as ofertas previstas para cada município, garantindo o fortalecimento das políticas de inclusão social e o atendimento às demandas dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais e regionais, favorecendo o desenvolvimento social e econômico sustentável.
- **Público-alvo:** Professores, pedagogos, técnicos em assuntos educacionais, educandos das escolas municipais e estaduais de EJA dos municípios de Manaus (*campus* Manaus Centro – CMC, *campus* Manaus Distrito Industrial – CMDI e *campus* Manaus Zona Leste – CMZL), Eirunepé – CEIRU, Itacoatiara – CITA, Parintins – CPIN, Manacapuru – CAM, Maués – CMA, Coari – CCO e Iranduba – CIRAN
- **Justificativa:** A garantia de oferta de curso, de modo a incluir socialmente alunos em

vulnerabilidade social principalmente, perpassa pela **identificação e seleção deste público** o que será de responsabilidade do IFAM junto às Secretarias Municipais e Estadual de Educação. O alunado público alvo desta oferta são alunos da Rede Municipal e Estadual de Educação dos anos finais do ensino fundamental e ensino médio que estejam matriculados na modalidade de educação de jovens e adultos. Em função disso é indispensável o planejamento de ações que permitam o envolvimento efetivo dos envolvidos direta e indiretamente, sendo necessário considerar os aspectos da sociedade local e definir as estratégias a serem utilizadas na execução do Curso.

1.2 Posicionamento Estratégico:

Meta 1 – Captar o mínimo de 500 alunos para a oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada – FIC, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos integrada à Educação Profissional, para estudantes das séries finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio das Redes Municipais e Estadual de Educação.

1.3 Ações Estratégicas – Aquisição e Compras.

ATIVIDADE DESENVOLVIDA	QTDs	BASE DE CÁLCULO	TOTAL/ CUSTO
- Sistematização da metodologia do processo seletivo e estratégias de divulgação.	-	-	-
- Reunião com os Dirigentes das Secretarias Municipais a fim de colaborar na ampla divulgação dos Cursos.	-	-	-
- Elaboração e Divulgação do Edital de seleção de acordo com critérios que possibilitem especialmente a inclusão social.	-	-	-
- Divulgação das ofertas dos Cursos nas páginas e espaços institucionais do IFAM	-	-	-
- Elaboração dos panfletos para divulgação dos cursos.	01	R\$ 0,75 x 3.200un	R\$ 2.400,00
- Elaboração dos Banners de divulgação do PROEJA/FIC: 02 Banners por Campus.	28	32 un x R\$ 100,00	R\$ 3.200,00
- Elaboração de Faixas para os Campi de oferta dos Cursos	02	20 un x R\$ 100,00	R\$ 2.000,00
- Anúncio de carro de som local	08	R\$ 1.000,00 x 8	R\$ 8.000,00
- Contratação de Divulgação nas Rádios Locais e Jornais Locais e/ou - Divulgação por meio de Outdoors	-	Avaliar a Base Manaus	R\$ 20.000,00

Aquisição de Licença para Locação de Software.	01	1.834,61	R\$ 1.834,61
TOTAL		Natureza da despesa - 33.90.39	

1.4 Ações Estratégicas: Recursos Humanos e Valores

FUNÇÃO	AÇÃO ESTRATÉGICA EQUIPE GESTORA	QTD PESSOAS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	REPASSE FINANCEIRO	VALORES PREVISTOS
Coordenador da Mobilização	Organizar, planejar e coordenar e acompanhar a execução do Processo de Mobilização; Coordenar e acompanhar a execução do Processo de Seleção dos alunos no âmbito dos campi de oferta; Organizar o site do Programa Institucionalmente a fim de mobilizar e institucionalizar as ações pertinentes à oferta.	01	01/04 a 31/12/2022	06 parcelas	06 X R\$ 1.200,00 = R\$ 7.200,00
Total					R\$ 7.200,00

1.5 Cronograma:

Nº	ESPECIFICAÇÃO DAS AÇÕES	PERÍODO	
		INÍCIO	TÉRMINO
01	- Interlocução com as Secretarias Municipais e SEDUC/AM para promoção das de oferta do PROEJA FIC.	Fevereiro/2021	Junho/2021
02	- Sistematização da metodologia do processo seletivo e estratégias de divulgação.	Novembro/2021	Junho/2022
03	Seminário de Divulgação - Apresentação das Propostas dos Cursos - SEMINÁRIO DAS PROFISSÕES -	Maio/2022	Junho/2022
04	- Reunião com Dirigentes das Secretarias Municipais e da Secretaria Estadual de Educação a fim de colaborar na ampla divulgação dos Cursos.	Fevereiro/2021	Maio/2022
05	- Elaboração e Divulgação do Edital de seleção de acordo com critérios que possibilitem	Maio/2022	Julho/2022

	especialmente a inclusão social; - Processo de Seleção de dos cursistas docentes e discentes.		
06	- Divulgação da oferta dos Cursos nas páginas e espaços institucionais do IFAM	Maio/2022	Julho/2022
07	- Elaboração de Folders, Panfletos e Arte Gráfica em Geral	Março/2022	Julho/2022
08	- Elaboração de Faixas para os Campi de oferta dos Cursos	Março/2022	Julho/2022
99	- Elaboração das Artes e Contratação da empresa para a elaboração dos Outdoors	Março/2022	Julho/2022
110	- Contratação da Coordenação de Trabalho do eixo de Mobilização.	Abril/2022	Dezembro/2022

1.6 Custos Gerais

CUSTOS GERAIS	VALOR
Custos com Comunicação Visual	R\$ 37.434,61
Contratação do Coordenador de Mobilização e do Processo Seletivo.	R\$ 7.200,00
VALOR TOTAL	R\$ 44.634,61
Natureza da despesa - 33.90.39	

2. FORMAÇÃO CONTINUADA EM EJA

- **Objetivo:** Promover a formação de 360 (trezentos e sessenta) profissionais da educação com conhecimentos, habilidades e atitudes para atuação com eficiência na docência ou gestão de cursos de Educação de Jovens e Adultos integrada à EPT, apresentando uma postura crítico-reflexiva para atendimento das especificidades dessa modalidade de ensino, buscando a valorização das histórias de vida, identidades, culturas específicas e conhecimentos prévios dos estudantes da EJA.
- **Público-alvo:** Professores, pedagogos, técnicos em assuntos educacionais e gestores do ensino vinculados às escolas municipais e estaduais de EJA e ao Instituto Federal do Amazonas – IFAM, dos municípios de Manaus, Parintins, Eirunepé, Itacoatiara, Maués, Manacapuru, Iranduba e Coari os quais estarão envolvidos na implantação e desenvolvimento dos cursos PROEJA FIC.
- **Justificativa:** A oferta da FORMAÇÃO CONTINUADA EM EJA se justifica pela urgência em formar profissionais da área de educação e áreas afins para atuar com as especificidades de formação desse público a muito alijado dos processos de escolarização. Sabemos que os alunos da EJA já trazem em seu processo histórico uma variada experiência sociocultural, a qual precisa ser respeitada, valorizada e potencializada nos processos formativos. A Formação Continuada em EJA pretende contribuir com a elevação da qualidade da educação pública do estado do Amazonas e

oportunizar aos profissionais da educação e áreas afins, a possibilidade de potencializar seus conhecimentos sobre o público de Jovens e adultos e seus processos de escolarização integrados à Educação Profissional e Tecnológica.

- **Procedimentos:** A Formação Continuada em EJA será desenvolvida na modalidade a distância, oportunizando espaço e tempo para que esses profissionais possam realizar seus estudos de modo mais autônomo, diminuindo as barreiras de espaço e tempo, oportunizando interação de forma síncrona e assíncrona e compartilhamento de conhecimentos. Será ofertada em 12 (doze) turmas para os 08 (oito) municípios do estado do Amazonas, atendendo aos professores e técnicos que atuam nas escolas municipais e estaduais que ofertam aulas na modalidade EJA e aos professores e técnicos que atuam nos cursos PROEJA FIC do Instituto Federal do Amazonas – IFAM.

a. Posicionamento Estratégico:

Meta 1 – Formar 360 profissionais da educação com conhecimentos, habilidades e atitudes para atuação com eficiência na docência ou gestão de cursos de Educação de Jovens e Adultos integrada à EPT.
Meta 2 – Selecionar 360 Profissionais da educação por meio de Processo Seletivo Público para participar do Curso de Formação Continuada.
Meta 3 – Selecionar, por meio de edital Professores Tutores Formadores para atuação nos 05 módulos das 12 turmas de formação.
Meta 4 – Selecionar por meio de edital Professores Conteudistas para atuação nos 07 Módulos de Formação.
Meta 5 – Indicar os 10 Coordenadores PROEJA Local/Município por meio de Portaria Institucional.
Meta 6 - Selecionar, por meio de Edital, 01 Coordenador Pedagógico e de Formação para acompanhamento das atividades de formação docente e discente.
Meta 7- Indicar 01 Coordenador Geral Pedagógico para acompanhar as ações do Programa no que se refere aos aspectos pedagógicos a serem desenvolvidos.
Meta 8 – Selecionar por meio de Edital 01 Coordenador de Tutoria para acompanhar os processos formativos docentes e a atuação dos professores formadores e tutores;
Meta 9 – Selecionar, por meio de Edital os Tutores Pedagógicos para atuar no ambiente virtual acompanhando as turmas de formação docente.
Meta 10 – Selecionar, por meio de Edital, 01 Designer Gráfico e Instrucional de acordo com perfil esperado.
Meta 11 – Selecionar, por meio de Edital, 06 professores de Libras ou intérpretes com experiência na docência para ministrar 20 horas de formação básica em libras.
Meta 12 – Realizar 04 Seminários de Aprofundamento dos Módulos de Formação Básica.
Meta 13- Realizar um Seminário de Abertura das aulas do Curso de Formação em EJA-EPT.

- Os cargos não preenchidos por meio do Edital poderão ser preenchidos por meio de indicação da Coordenação Geral com aval da Chefia Direta.

b. Quantitativo de Vagas – Formação Docente:

Nº	TURMAS	CAMPUS/MUNICÍPIO	TOTAL
01	T01	CMC (20 SEDUC) + 10 IFAM)	60
02	T02	CMC (20 SEDUC) + 10 IFAM)	

03	T03	CMDI (20 SEDUC) + 10 IFAM)	30
04	T04	CMZL (20 SEDUC/) + 10 IFAM)	30
05	T05	CITA (20 SEMED) + 10 IFAM)	60
06	T06	CITA (20 SEMED) + 10 IFAM)	
07	T07	CEIRU (20 SEDUC) + 10 IFAM)	30
08	T08	CPIN (20 SEDUC) + 10 IFAM)	30
09	T09	CAM (20 SEDUC) + 10 IFAM)	30
10	T10	CMA (20 SEDUC) + 10 IFAM)	30
11	T11	CCO (20 SEDUC/SEMED) + 10 IFAM)	30
12	T12	CIRAN (20 SEMED+10 IFAM)	30
Público-alvo: Professores, Pedagogos, Técnicos em Assuntos Educacionais e Gestores da área de Ensino.			360

* As vagas previstas em cada turma podem ter um acréscimo de até mais 05 ingressantes.

2.3 Recursos Humanos e Valores

FUNÇÃO	AÇÃO ESTRATÉGICA EQUIPE GESTORA	QTD PESSOAS	Período de Execução	Repasse Financeiro	VALORES PREVISTOS	
					Bruto	Imposto 20% INSS PATRONAL
Coordenador Geral do Programa	Organizar, planejar e coordenar a execução do Projeto no âmbito do IFAM.	01	01/07/2021 a 30/12/2022 18 meses	05 parcelas	R\$ 5 X 9.000,00 45.000,00	-
Coordenador Pedagógico e de Formação Continuada	Planejar, organizar e coordenar o Processo Formativo – no AVA e presencialmente.	01	01/07/2021 a 30/04/2022 10 meses	01	R\$ 18.000,00	R\$ 21.600,00
Coordenação Geral Pedagógica	Planejar, organizar e coordenar o Processo Formativo – no AVA e presencialmente.	01	01/05/2022 a 30/12/2022 08 meses	08	R\$ 17.600,00	-
Total da Equipe Gestora					R\$ 84.200,00	
FUNÇÃO	AÇÃO ESTRATÉGICA EQUIPE EXECUÇÃO	QTD PESSOAS	Período de Execução	Repasse Financeiro	VALORES PREVISTOS	
Coordenador PROEJA Local	Coordenar e acompanhar a execução do Projeto no âmbito do campus.	10	01/04 a 30/12/2022 09 meses	09 parcelas	R\$ 2.000,00 x 09 18.000 x 10 = 180.000,00	

Coordenador Administrativo -Financeiro	Acompanhamento dos Fluxos Administrativos Financeiros e Prestações de Contas junto à FAEPI	01	01/04/2022 a 30/12/2022 09 meses	04 parcelas	R\$ 1.800,00 x 04 7.200,00
Assistente Administrativo	Auxiliar nos processos administrativos para execução do Projeto.	01	01/04/2022 a 30/12/2022 09 meses	05 parcelas/mês	R\$ 05 x 2.000,00 10.000,00
Designer Gráfico e Instrucional	-Planejar e estruturar a sala virtual em conjunto com os professores formadores (definição de layout, recursos/atividades e materiais a serem utilizados) - Inserir as disciplinas e os materiais das diversas disciplinas dos cursos ao longo dos módulos. - Planejar e definir layouts, recursos/atividades e materiais a serem utilizados ao longo do Programa.	01	01/01/2022 a 30/12/2022 12 meses	06 parcelas	R\$ 4.000,00 x 06 parcelas 24.000,00
Coordenador de Tutoria Docente	Coordenar e acompanhar as atividades dos Tutores e Professores Formadores e dos discentes no AVA.	01 01 para cada acompanhador 06 Tutores	01/04 a 30/07/2022 04 meses	07 Parcelas	R\$ 1.200 x 07 módulos 8.400,00

Tutor Pedagógico	Acompanhará os Professores no AVA e presencialmente ao longo do Curso	06 01 para cada 2 turmas de oferta	01/04 a 30/07/2022 04 meses	07 parcelas	R\$ 6 x 7.000,00 42.000,00 Total de 07 módulos de Atividades 43,75 x 160h – 7.000,00
Total					R\$ 271.600,00
Professor Conteudista Módulo I	Elaborar o conteúdo das aulas para o AVA bem como as atividades propostas	01	05 a 16.04.2022	20h	20h x R\$ 120,00 R\$ 2.400,00
Professor Conteudista Módulo II	Elaborar o conteúdo das aulas para o AVA bem como as atividades propostas	02	18/04 a 11/05/2022	40h	20h x R\$ 120,00 R\$ 2.400,00 x 2 R\$ 4.800,00
Professor Conteudista Módulo III	Elaborar o conteúdo das aulas para o AVA bem como as atividades propostas	02	13/05 a 23/05/2022	20h	10h x R\$ 120,00 R\$ 1.200,00 X 2 2.400,00
Professor Conteudista Módulo IV	Elaborar o conteúdo das aulas para o AVA bem como as atividades propostas	02	26/05 a 04/06/2022	20h	10h x R\$ 120,00 R\$ 1.200,00 X 2 2.400,00
Professor Conteudista Módulo V	Elaborar o conteúdo das aulas para o AVA bem como as atividades propostas	02	08/06 a 18/06/2022	20h	10h x R\$ 120,00 R\$ 1.200,00 X 2 2.400,00
Professor Conteudista Módulo VI	Elaborar o conteúdo das aulas para o AVA bem como as atividades propostas	02	04/07 a 15/07/2022	20h	10h x R\$ 120,00 R\$ 1.200,00 X 2 2.400,00
Módulo VII Professor Conteudista Libras	Elaborar o conteúdo das aulas para o AVA bem como as	01	18/07 a 28/07/2022	20h	20h x R\$ 120,00 R\$ 2.400,00

	atividades propostas				
	Total				R\$ 19.200,00
Professores Tutores Formadores Módulo I	Ministrar a Disciplina de Ambientação em EAD	06 para atender as 12 turmas de oferta	05 a 16.04.202 2	20h	20h x R\$ 130,00 R\$ 2.600,00 X 06 R\$ 15.600,00
Professores Tutores Formadores Módulo II	Planejar, elaborar e executar a formação nos Ambientes Virtuais de Aprendizagem e presencialmente.	06 para atender as 12 turmas	18/04 a 11/05/202 2	20 h	20h x R\$ 130,00 R\$ 2.600,00 X 06 R\$ 15.600,00
		06 para atender as 12 turmas		20 h	20h x R\$ 130,00 R\$ 2.600,00 X 06 R\$ 15.600,00
Professores Tutores Formadores Módulo III	Planejar, elaborar e executar a formação nos Ambientes Virtuais de Aprendizagem e presencialmente.	06 para atender as turmas	13/05 a 23/05/202 2	10 h	10h x R\$ 130,00 R\$ 1.300,00 X 06 7.800,00
		06 para atender as turmas		10 h	10h x R\$ 130,00 R\$ 1.300,00 X 06 7.800,00
Professores Tutores Formadores Módulo IV	Planejar, elaborar e executar a formação nos Ambientes Virtuais de Aprendizagem e presencialmente.	06 para atender as turmas	26/05 a 04/06/202 2	10 h	10h x R\$ 130,00 R\$ 1.300,00 X 06 7.800,00
		06 para atender as turmas		10 h	10h x R\$ 130,00 R\$ 1.300,00 X 06 7.800,00
Professores Tutores Formadores Módulo V	Planejar, elaborar e executar a formação nos Ambientes Virtuais de Aprendizagem e presencialmente.	06 para atender as turmas	08/06 a 18/06/202 2	10 h	10h x R\$ 130,00 R\$ 1.300,00 X 06 7.800,00
		06 para atender as turmas		10 h	10h x R\$ 130,00 R\$ 1.300,00 X 06 7.800,00
Professores Tutores Formadores Módulo VI	Planejar, elaborar e executar a formação nos Ambientes Virtuais de Aprendizagem e presencialmente.	06 para atender as turmas	04/07 a 15/07/202 2	10 horas	10h x R\$ 130,00 R\$ 1.300,00 X 06 7.800,00
		06 para atender as turmas		10 horas	10h x R\$ 130,00 R\$ 1.300,00 X 06 7.800,00
Módulo VII Professores Tutores	Planejar, elaborar e	06 para atender as	18/07 a 28/07/202	20h para cada Turma	20h x R\$ 130,00 R\$ 2.600,00 X 06 R\$ 15.600,00

Formadores de Libras	executar a formação presencialmente	12 turmas de oferta	2		
Professor do Seminário de Aprofundamento	Professores participantes organizam o Seminário de Aprofundamento dos Módulos de III a VI	04	Datas a serem definidas	02 horas para cada um dos 04 encontros previstos	R\$ 150,00 x 8h R\$ 1.200,00
Total		68			R\$126.000,00
VALORES TOTAIS					
TOTAL DA EQUIPE DE EXECUÇÃO E GESTÃO					R\$ 355.800,00
EQUIPE DE FORMAÇÃO – PROFESSOR CONTEUDISTA E FORMADOR					R\$ 145.200,00
TOTAL GERAL					R\$ 501.000,00
RESUMO QUANTITATIVO DAS FUNÇÕES					
COORDENADOR GERAL					01
COORDENADOR PROEJA LOCAL					10
COORDENADOR PEDAGÓGICO E DE FORMAÇÃO					01
COORDENADOR PEDAGÓGICO GERAL					01
COORDENADOR ADMINISTRATIVO E FINANCEIRO					01
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO PEDAGÓGICO					01
COORDENADOR DE TUTORIA DA FORMAÇÃO DOCENTE					01
PROFESSOR CONTEUDISTA					12
PROFESSOR FORMADOR					72
TUTOR PEDAGÓGICO DA FORMAÇÃO DOCENTE					06
DESIGNER GRÁFICO E INSTRUCIONAL					01
PROFESSOR SEMINÁRIO DE APROFUNDAMENTO					04
TOTAL					110

2.4 Custos Gerais – Material de Consumo I

MATERIAL A SER DISTRIBUÍDO AOS DOCENTES E EQUIPE DA FORMAÇÃO CONTINUADA				
ITEM	ESPECIFICAÇÃO	VALOR UNITÁRIO (R\$)	QUANTIDADE	TOTAL
01	Pendrive	35,00	365	R\$ 12.775,00
02	Agenda Personalizada	50,00	365	R\$ 18.250,00
03	Livro sobre Educação - EJA	50,00	365	R\$ 18.250,00
04	Garrafa Personalizada	25,00	365	R\$ 9.125,00
05	Kit (caneta, grafite, borracha)	10,00	365	R\$ 3.650,00
06	Estojo personalizado ou Bolsa Personalizada	25,00	365	R\$ 9.125,00
TOTAL				R\$71.175,00

2.5 Live do Encontro de Formação – Abertura

MATERIAL A SER DISTRIBUÍDO AOS DOCENTES – FORMAÇÃO CONTINUADA					
ITEM	ESPECIFICAÇÃO	VALOR UNITÁRIO (R\$)	QUANTIDADE	TOTAL	Imposto 20% INSS PATRONAL
01	Palestrante	3.000,00	1	R\$ 2.5000,00	R\$ 3.000,00
TOTAL					

Obs - O Palestrante deverá ser contratado como pessoa física prestador de serviço.

2.6 Cronograma da Formação

MÓDULO	UNIDADE	PERÍODO
Módulo I Ambientação em EAD	20h	05 a 16/04/2022
Módulo II (20 dias)	40h	18/04 a 10/05/2022
Módulo III (10 dias)	20h	13/05 a 23/05/2022
Módulo IV (10 dias)	20h	26/05 a 04/06/2022
Módulo V (10 dias)	20h	08/06 a 16/06/2022
Módulo VI (10 dias)	20h	04/07 a 14/07/2022
Módulo VII Libras Básico (10 dias)	20h	18/07 a 28/07/2022
FÉRIAS SEDUC 24/06 a 03/07/2022		
TOTAL	160h	
04 /07 a 14/07– Recuperação em até 02 módulos		

- No Módulo de Libras Básico poderá ser ofertada certificação específica aos professores que necessitem e desejarem.

- Os módulos de III a VI constarão com 02 horas de atividades de **SEMINÁRIO DE APROFUNDAMENTO** a serem desenvolvidas pelos professores dos Módulos e certificações independentes.

2.5 Custos Gerais

CUSTOS GERAIS	VALOR
TOTAL DA EQUIPE DE GESTÃO EXECUÇÃO E GESTÃO	R\$ 84.200,00
TOTAL DA EQUIPE DE EXECUÇÃO	R\$ 271.600,00
EQUIPE DE FORMAÇÃO - CONTEUDISTAS	R\$ 19.200,00
EQUIPE DE FORMAÇÃO – PROFESSOR FORMADOR	R\$ 126.000,00
TOTAL PARCIAL	R\$ 501.000,00
CUSTOS GERAIS – MATERIAL DE CONSUMO	R\$ 71.175,00
LIVE DE ABERTURA - PALESTRANTE	R\$ 3.000,00
VALOR TOTAL	R\$ 575.175,00
Natureza da despesa - 33.90.39	

3. OFERTA DE CURSO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (ENSINO FUNDAMENTAL e ENSINO MÉDIO) INTEGRADO À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL.

- **Objetivo:** Promover a oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada – FIC, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos integrada à Educação Profissional, para estudantes das séries finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio das Red.es Municipal e Estadual de ensino.
- **Público-alvo:** Estudantes das escolas municipais e escolas estaduais de EJA dos municípios de Manaus (*campus* Manaus Centro – CMC, *campus* Manaus Distrito Industrial – CMDI e *campus* Manaus Zona Leste - CMZL), Eirunepé - CEIRU, Itacoatiara - CITA, Parintins – CPIN, Manacapuru – CAM, Maués – CMA, Coari – CCO e Iranduba – CIRAN

3.1 Posicionamento Estratégico:

Meta 1 – Ofertar 20 turmas de Formação Inicial e Continuada – FIC na modalidade de Educação de Jovens e Adultos integrada à Educação Profissional para atendimento de 500 estudantes das séries finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio da Modalidade de Educação de Jovens e Adultos.

Meta 2 – Selecionar, por meio de Edital os Tutores Pedagógicos para atuar no ambiente virtual acompanhando as 220 horas de formação discente.

Meta 3 – Selecionar os professores para atuar na Formação Inicial e Continuada – FIC na modalidade de Educação de Jovens e Adultos integrada à Educação Profissional.

Meta 4 – Selecionar, por meio de Edital os Tutores Pedagógicos para atuar na disciplina Ambientação em EAD nas vinte turmas de oferta do Curso.

3.2 Cursos ofertados e orçamento:

PROPOSTAS DE OFERTA DE CURSOS FIC					
CAMPUS	CURSO OFERTADO	JUSTIFICATIVA DE OFERTA	QUANTIDADE DE DISCENTES POR CURSO	QUANTIDADE DE DOCENTES POR CURSO	CARGA HORÁRIA POR CURSO
CEIRU	OPERADOR DE COMPUTADOR	O Curso de Formação Inicial e Continuada de Operador de Computador surge a partir da identificação da carência de profissionais com prática na utilização dos componentes físicos do computador no município envolvido, que necessitam de qualificação para atendimento da demanda local, favorecendo ainda a continuidade de formação profissional e elevação de escolaridade.	50	05	220h x 2
CMC	DESENHISTA DA CONSTRUÇÃO CIVIL	O Curso de Formação Inicial e Continuada de Desenhista da Construção Civil visa representar graficamente desenhos de arquitetura e engenharia civil. Analisa solicitações de desenhos. Interpreta documentos de apoio (plantas, projetos, catálogos, croquis e normas). Observa	50	10	220h X 2

		características técnicas de desenhos. Esboça desenhos. Define formatos e escalas, sistemas de representação e prioridades de desenhos. Desenha detalhes de projetos			
	ELETRICISTA INSTALADOR PREDIAL DE BAIXA TENSÃO	O Curso de Formação Inicial e Continuada de Eletricista Instalador Predial de Baixa Tensão , aparece como uma opção para a atualização e a formação de profissionais qualificados, favorecendo a inserção no mundo do trabalho e atuação em instituições públicas e privadas, bem como permite o desenvolvimento intelectual na possibilidade de elevação de escolaridade do educando.	50	10	220h X 2
CMDI	ASSISTENTE DE LOGÍSTICA	O Curso de Formação Inicial e Continuada de Assistente de Logística visa auxiliar na aplicação de procedimentos de logística, recebimento, armazenagem, movimentação, expedição e distribuição de materiais e produtos. Colabora no controle das operações logísticas na perspectiva da multimodalidade	50	10	220h x 2
CMZL	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	O Curso de Formação Inicial e Continuada de Assistente Administrativo visa auxiliar na Execução de processos administrativos e atividades de apoio em recursos humanos, finanças, produção, logística e vendas bem como o atendimento a fornecedores e clientes e ainda fornece e recebe informações sobre produtos e serviços. Trata documentos variados.	50	10	220h X 2
CPIN	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	O Curso de Formação Inicial e Continuada de Assistente Administrativo visa auxiliar na Execução de processos administrativos e atividades de apoio em recursos humanos, finanças, produção, logística e vendas bem como o atendimento a fornecedores e clientes e ainda fornece e recebe informações sobre produtos e serviços. Trata documentos variados.	25	05	220h
CMA	INFORMÁTICA BÁSICA	O Curso de Formação Inicial e Continuada de Informática Básica objetiva desenvolver habilidades de operação básicas dos recursos básicos do Computador. Com o objetivo de permitir a inserção do estudante para as demandas do meio acadêmico e também no âmbito do mundo do trabalho	50	10	220h x 2

CAM	CRIADOR DE PEIXES EM TANQUES-REDE.	O Curso de Formação em Criador de Peixes em Tanque Rede possibilita que o se realize manejo, classificação e despesca dos peixes. Confecciona tanques rede. Calcula e fornece alimentação de acordo com a fase de cultivo. Auxilia na captura dos peixes. Monitora os parâmetros físico-químicos da água. Opera e auxilia na manutenção dos equipamentos no manejo do cultivo de peixes em tanque rede, como barcos e balsas. Atende a legislação vigente.	25	05	220h
CITA	GESTOR DE MICROEMPRESA	O curso de Formação Inicial e Continuada de Gestor de Microempresa visa o atendimento da necessidade de geração de renda de famílias empreendedoras que, em sua maioria, não têm acesso a orientações para realização de um planejamento de uma gestão profissional. Mediante essa realidade, o curso propõe a qualificação na área de gestão, voltada para micro e pequenos empresários já inseridos no mercado de trabalho, possibilitando a organização administrativa de seus empreendimentos, bem como a oportunidade de elevação de sua escolaridade.	25	05	220h
	OPERADOR DE COMPUTADOR	O Curso de Formação Inicial e Continuada de Operador de Computador tem sua propositura partindo da identificação da carência de profissionais com prática na utilização de sistemas operacionais, aplicativos e periféricos na organização de dados e sistemas computacionais, os quais demandam qualificação para melhoria de seus atendimentos. Essa qualificação ainda se torna propulsora da elevação da escolaridade dos participantes.	25	05	220h
	AGRICULTOR FAMILIAR	O Curso de Formação Inicial e Continuada de Agricultor Familiar possibilita a atuação em propriedades familiares de pequeno e médio porte. Realiza diagnóstico da propriedade familiar baseado nas ações integradas do sistema produtivo. Planeja e organiza ações de forma cooperativa. Colhe e beneficia produtos agropecuários. Correlaciona os sistemas de produção e o ecossistema. Maneja os recursos naturais de forma sustentável promovendo a integração lavoura pecuária.	25	05	220h

		Atende a legislação vigente.			
CIRAN	OPERADOR DE SUPERMERCADO	O Curso de Formação Inicial e Continuada em Operador de Supermercado possibilita a Execução de atividades de reposição e organização de estoques. Utiliza técnicas de merchandising no ponto de venda. Empacota mercadorias. Aplica conceitos de boas práticas na manipulação de produtos.	25	05	220h
CCO	AGENTE DE INCLUSÃO DIGITAL EM CENTROS PÚBLICOS DE ACESSO À INTERNET	O Curso de Formação Inicial e Continuada em Agente de Inclusão Digital em Centros Públicos de Acesso à Internet objetiva orientar usuários dos telecentros para o uso democrático e gratuito das tecnologias de Informação e comunicação (TIC), dos serviços de governo eletrônico e facilita a produção de conhecimento com o uso das TIC. Capacita o usuário a manusear as ferramentas de pesquisa e nos processos de participação em redes sociais para o desenvolvimento econômico, social, pessoal e da cidadania. Informa sobre as normas e políticas de segurança da informação e respeito à propriedade intelectual.	25	05	220h
	AGRICULTOR FAMILIAR	O Curso de Formação Inicial e Continuada de Agricultor Familiar possibilita a atuação em propriedades familiares de pequeno e médio porte. Realiza diagnóstico da propriedade familiar baseado nas ações integradas do sistema produtivo. Planeja e organiza ações de forma cooperativa. Colhe e beneficia produtos agropecuários. Correlaciona os sistemas de produção e o ecossistema. Maneja os recursos naturais de forma sustentável promovendo a integração lavoura pecuária. Atende a legislação vigente.	25	05	220h
07	TOTAL	--	500	100	4.400H

3.3 Recursos Humanos e Valores

FUNÇÃO	AÇÃO ESTRATÉGICA EQUIPE GESTORA	QTD PESSOAS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	REPASSE FINANCEIRO	VALORES PREVISTOS
--------	---------------------------------	-------------	---------------------	--------------------	-------------------

Professor Formador – AMBIENTAÇÃO EM EAD para docentes que atuarão nas turmas de ensino médio técnico	Realização de Curso de Formação para os Professores do IFAM que atuarão nos Cursos de oferta PROEJA FIC	06 pessoas 01 para cada turma	13/06 a 24/06/2022	01 parcela	20h x 100,00 2.000,00 x 06 12.000,00
Coordenador de Tutoria Discente	Coordenar e acompanhar as atividades dos Tutores e Professores Formadores e alunos no AVA	02 01 para cada 10 Tutores	01/07 a 30/11/2022	05 parcelas	R\$ 1.200,00 x 05 6.000,00 x 02 pessoas 12.000,00
Tutor Pedagógico Discente	Acompanhará os Professores e alunos no AVA e presencialmente ao longo do Curso	20 01 por turma de oferta	01/07 a 30/11/2022	05 parcelas	R\$ 1.000,00 x 20 pessoas 20.000 x 5 parcelas = 100.000,00
Professor Formador Discente	Ministrar as disciplinas do Curso de Formação Técnica Discente	100	15/07 a 30/10/2022	05 parcelas	R\$ 200h X 60,00h/aula 12.000,00 X 20 turmas 240.000,00
Professor Formador – Ambientação em EaD Para Discentes	Ministrar a disciplina do Curso de Ambientação em EaD	20 professores	04/07 a 13/07/2022	01 parcela	R\$ 20h x 60,00h = 1.200,00 1.200,00 x 20 24.000,00
TOTAL					R\$ 388.000,00
RESUMO QUANTITATIVO DAS FUNÇÕES					
COORDENADOR DE TUTORIA DISCENTE					02
PROFESSOR FORMADOR DOCENTE					06
PROFESSOR FORMADOR – BASE TÉCNICA					100
PROFESSOR FORMADOR – AMBIENTAÇÃO EM EAD					20
TUTOR PEDAGÓGICO FORMAÇÃO DISCENTE					20
TOTAL					148

3.4 Cronograma da Formação - Previsão

MÓDULO	CARGA HORÁRIA	PERÍODO PREVISTO
Ambientação em EAD	20h	04/07 a 13/07/2022
Módulo I (20 dias)	40h	15/07 a 03/08/2022
Módulo II (20 dias)	40h	05/08 a 24/08/2022
Módulo III (20 dias)	40h	26/08 a 17/09/2022
Módulo IV	40h	19/09/2022 a 08/10/2022

(20 dias)		
Módulo V (20 dias)	40h	10/10 a 29/10/2022
Recuperação	Recuperação em até 02 MÓDULOS	07/11 a 12/11/2022
TOTAL	200 HORAS	

3.5 Custos Gerais – Material de Consumo I – Repasse direto aos alunos

MATERIAL A SER DISTRIBUÍDO AOS DISCENTES DOS CURSOS FICs				
ITEM	ESPECIFICAÇÃO	VALOR UNITÁRIO (R\$)	QUANTIDADE	TOTAL
01	Caderno brochurão	14,00	500	7.000,00
02	Caneta esferográfica	2,00	500	1.000,00
03	Lápis	1,00	500	500,00
04	Borracha branca	1,00	500	500,00
05	Corretivo tipo caneta	8,00	500	4.000,00
06	Kit de Proteção COVID	15,00	500	7.500,00
07	Fardamento Camisa IFAM	35,00	500	17.500,00
08	Chips	10,00	500	5.000,00
09	Internet Móvel	80,00 x 5 (meses)	500	200.000,00
10	Pendrive	30,00	500	15.000,00
11	Estojo personalizado ou Bolsa Personalizada	25,00	500	12.500,00
12	Garrafa Personalizada	25,00	500	12.500,00
TOTAL				R\$ 283.000,00

3.6 Custos Gerais – Material de Consumo II – Utilizados na Formação em Geral.

MATERIAL	QUANTIDADE	VALOR UNIDADE	TOTAL
Material de Expediente - TONNER P Impressora	30	200,00	6.000,00
Material de Expediente - PAPEL A4	15	150,00	2.250,00
Material de Expediente Em Geral – Cola, Tesoura, Fitas Adesivas, Pastas, Etc.	-	4.000,00	4.000,00
Material Elétrico e Eletrônico	-	29.400,00	29.400,00
Material de Caça e Pesca	-	31.925,34	31.925,34
Sementes, Mudas de Plantas e Insumos	-	10.000,00 x 2	20.000,00
Combustível	7 campi do interior	7 x 3.5000,00	24.500,00
Gênero de Alimentação	500 unidades	24,00 x 5 módulos = 120,00 x 500 alunos	60.000,00
TOTAL			R\$ 178.075,34

3.7 Custos Totais

CUSTOS GERAIS	VALOR
Contratação da Equipe de Formação	R\$ 388.000,00
Material de Consumo I	R\$ 283.000,00
Material de Consumo II	R\$ 178.075,34
VALOR TOTAL	R\$ 849.075,34
Natureza da despesa - 33.90.39	

4. PRODUÇÃO DE MATERIAL PEDAGÓGICO

- **Objetivo:** Produzir materiais didático-pedagógicos (impressos e digitais), com adequações necessárias à oferta dos cursos, para o desenvolvimento de ações de **formação continuada de docentes e demais profissionais** que atuarão na **oferta de cursos de Educação de Jovens e Adultos integrada à Educação Profissional**.
- **Público-alvo:** Alunos da rede municipal e estadual cursistas do ensino fundamental e ensino médio da modalidade da educação de jovens e adultos – EJA.
- **Justificativa:** Compreendendo que o desenvolvimento de ações pedagógicas pode, e deve, ser otimizado por meio do apoio e da utilização de materiais didático-pedagógicos adequados, faz-se necessária a produção de materiais específicos para que sejam alcançadas e supridas as necessidades dos diversos públicos de aprendizes, sejam eles de formação inicial ou de formação continuada. Dessa maneira, é imprescindível que professores/formadores obtenham orientação técnico-pedagógica específica para a construção/elaboração dessas ferramentas pedagógicas, objetivando que as mesmas, efetivamente, contribuam no resultado exitoso das ações pedagógicas que intencionam à aprendizagem dos sujeitos.

4.1 Posicionamento Estratégico:

Meta 1 – Desenvolver reunião de trabalho com professores que produzirão os materiais didático-pedagógicos para os Cursos FIC.

Meta 2 – Produzir os cadernos pedagógicos dos discentes a partir da seleção entre os professores que ministrarão o Curso FIC.

Meta 3 – Selecionar por curso 02 docentes para produção dos cadernos pedagógicos. Logo, serão selecionados 28 professores elaboradores dos cadernos.

Meta 4- Selecionar por meio de Edital 02 Revisores Textuais dos Cadernos Pedagógicos .

Meta 5- Contratar serviço para elaboração do croqui, impressão e distribuição dos cadernos pedagógicos.

4.2 Ações Estratégicas – Contratação de Pessoa

FUNÇÃO	ATIVIDADE DESENVOLVIDA	QTD	BASE DE CÁLCULO	TOTAL
Elaborador dos Cadernos Cursos FIC	Elaborar os cadernos de Cursos FIC (elaborar conteúdos) integrando à Qualificação Profissional – 16 Cadernos.	28 professores	2.500,00 x 28 profissionais	R\$ 70.000,00
Revisores textuais	Revisar gramática e	02	R\$	R\$

textualmente todos os materiais didático-pedagógicos a serem produzidos bem como o livro a ser produzido resultante da entrega dos artigos a serem publicizados.	1.000,00 x 2 meses 2.000,00	2.000,00 x 2 4.000,00
TOTAL		R\$ 74.000,00

4.3 Cronograma

FASE	ESPECIFICAÇÃO DAS AÇÕES	PERÍODO	
		INÍCIO	TÉRMINO
1	Reuniões para orientação de produção de material didático-pedagógico	Novembro/2022	Janeiro/2022
2	Período de elaboração de materiais para Cursos FIC pelos professores (todas as mídias)	Janeiro/2022	junho/2022
3	Ilustração e diagramação de todo o material (impresso, digital)	junho/2022	junho/2022
5	Revisão textual e ortográfica do material	junho/2022	Junho/2022
6	Impressão do material	Junho/2022	Junho/2022
7	Distribuição do material	Julho/2022	

4.4 Contratação de serviços

ITEM	REFERÊNCIA	TOTAL
Elaboração de croqui e boneca e arte gráfica	Contratação de Editora para elaboração dos cadernos – croqui e boneca.	R\$ 8.000,00
Impressão de caderno didático para alunos	Impressão de material para os Cursos FIC	R\$ 37.500,00
Contratação de serviço de transporte	Distribuição dos materiais para os Cursos FIC e os Cursos de Formação nos municípios do interior nos municípios do interior	R\$ 2.100,00
TOTAL		R\$ 47.600,00

4.5 Custos Totais

Contratação de Pessoa Física	R\$ 74.000,00
Contratação de Serviços	R\$ 47.600,00
TOTAL	R\$ 121.600,00

5 - MONITORAMENTO E PERMANÊNCIA

- **Objetivo:** Desenvolver ações de acompanhamento e monitoramento que garantam a permanência e o êxito dos estudantes do PROEJA/FIC.
- **Público-alvo:** Professores, pedagogos, técnicos em assuntos educacionais, educandos das escolas municipais e estaduais envolvidos na oferta do Programa.
- **Justificativa:** A garantia de oferta de curso de modo a incluir socialmente alunos em situação de vulnerabilidade social.

vulnerabilidade social principalmente, perpassa pelo **acompanhamento e desenvolvimento de ações de acompanhamento e monitoramento** deste público, o que será de responsabilidade do IFAM junto às Secretarias Municipais. O alunado público alvo desta oferta são alunos do Ensino Fundamental e Ensino Médio das Redes Municipal e Estadual de Educação. Em função disso é indispensável o planejamento de ações que permitam o envolvimento efetivo dos envolvidos direta e indiretamente, sendo necessário considerar as estratégias prioritárias a serem utilizadas na ação de monitoramento e permanência.

5.1 Posicionamento Estratégico:

Meta 1 - Ampliar o acesso e permanência em até 85% de eficiência acadêmica e a qualidade da educação ofertada a essa parcela da população historicamente excluída do processo educacional, respeitando suas características e necessidades, além de contribuir para a elevação da escolaridade com qualificação social e profissional.

5.2 Ações Estratégicas : Contratação de Pessoas

AÇÃO DESENVOLVIDA	QTD PESSOAS	BASE DE CÁLCULO	TOTAL CUSTO
Acompanhamento e Monitoramento dos alunos no AVA, frequências bem como auxiliar no que se refere à permanências destes no Programa.	02 Assistentes Sociais ou Pedagogos 01 para cada 10 turmas	05 parcelas x 1.200,00 R\$ 6.000,00	R\$ 6.000,00 x 2 12.000,00

Obs.: Os assistentes sociais ou pedagogos selecionados para a função receberão no regime de pagamento de Bolsa.

5.3 Cronograma

Nº	ESPECIFICAÇÃO DAS AÇÕES	PERÍODO	
		INÍCIO	TÉRMINO
01	Selecionar ou Indicar Equipe de Trabalho de Monitoramento e Permanência e Êxito	Maio/2022	Julho/2022
02	Apresentação dos Relatórios de Acompanhamento dos Discente.	A cada término de módulo deverá ser apresentado o Relatório das Ações de Monitoramento.	
03	Apresentação dos Relatórios de Acompanhamento Docente .	A cada término de módulo deverá ser apresentado o Relatório das Ações de Monitoramento.	

5.4 Custos Totais

Contratação de bolsistas	R\$ 12.000,00
	R\$ 12.000,00

- **Objetivo:** Propiciar espaços de formação e produção acadêmica dos docentes e discentes com ênfase à pesquisa científica e tecnológica, levando em conta o avanço da tecnologia e as necessidades da sociedade, propiciando articulação com instituições do setor produtivo, bem como visando ao desenvolvimento regional e o fortalecimento do campo científico e tecnológico do Instituto frente à EJA.
- **Público-alvo:** Professores, pedagogos, técnicos em assuntos educacionais, educandos das escolas municipais e estaduais envolvidos na oferta do Programa.
- **Justificativa:** Propor ações voltadas para pesquisa e inovação no desenvolvimento da EJA integrada à EPT é utilizar-se de estratégia assertiva no que concerne a um dos grandes desafios do ensino no Brasil que é tornar a ação educativa um espaço de pesquisa e de reflexão-ação tanto por parte do professor quanto do próprio discente em um contexto de formação que se queira autônomo e emancipatório em uma relação que se faz articulada, indissociável e sem sobreposição de uma em relação à outra.

6.1 Posicionamento Estratégico:

Meta 1 – Criar Grupos de Estudo e Pesquisa Institucional com ênfase na formação de professores e políticas públicas voltadas a EJA

Meta 2 – Produzir tiragem de ao menos 600 (seiscentos) livros contendo as produções escritas dos docentes, alunos e pessoas diretamente envolvidas com a EJA no âmbito do IFAM.

Meta 4 – Realizar seleção dos avaliadores dos textos para composição do livro.

Meta 5 – Elaborar Edital de Seleção de textos para composição do livro sobre a EJA e seus desafios no contexto amazônico.

6.2 Ações Estratégicas:

6.2.1 Ações Estratégicas : Contratação de Pessoas

AÇÃO DESENVOLVIDA	QTD PESSOAS	BASE DE CÁLCULO	TOTAL CUSTO
Avaliação dos textos que comporão o livro produzido sobre a EJA e seus desafios no contexto amazônico	05	\$2.000,00 x 2 meses x 5 pessoas	R\$ 20.000,00
- Revisão Textual dos materiais didático-pedagógicos a serem produzidos bem como o livro a ser produzido resultante da entrega dos artigos a serem publicados.	02	02 x 1.500,00 x 2 meses 3.000,00 x 02 6.000,00	R\$ 6.000,00
TOTAL			R\$ 26.000,00

6.2.2 Ações Estratégicas : Serviços e Aquisições

ATIVIDADE DESENVOLVIDA	QTD	BASE DE	TOTAL
------------------------	-----	---------	-------

	PESSOAS	CÁLCULO	
- Adquirir livros que componham materiais de estudo e pesquisa.	80 livros	R\$ 5.409,16 (material)	R\$ 5.409,16
- Produzir tiragem de ao menos 600 (quinhentos) exemplares contendo as produções escritas dos docentes, alunos e pessoas diretamente envolvidas com a EJA no âmbito do IFAM.	600 livros	70,00 x 600 exemplares	R\$ 42.000,00
TOTAL			R\$ 47.409,16

Os cargos de **Revisores Textuais** não serão destinados exclusivamente a servidores do IFAM. Será elaborado Edital de Seleção. **Serão caracterizados ainda como BOLSISTAS no Programa.**

6.3 Cronograma:

Nº	ESPECIFICAÇÃO DAS AÇÕES	PERÍODO	
		INÍCIO	TÉRMINO
1	Criação do Grupo de Pesquisa Institucional com ênfase na formação de professores e políticas públicas voltadas a EJA.	Junho/2022	
2	Produzir tiragem de ao menos 500 livros contendo as produções escritas dos docentes, alunos e pessoas diretamente envolvidas com a EJA no âmbito do IFAM.	Setembro/2022	Dezembro/2022
3	Participar no mínimo 05 (cinco) Eventos - Seminários e/ou Congressos voltados especialmente aos integrantes do Grupo de Estudo, professores das escolas participantes da oferta dos Cursos e professores do IFAM que trabalhem com o EJA a partir de critérios de seleção a serem definidos	Maio/2022	Dezembro/2022

- O Grupo de Pesquisa intenciona ser uma ação permanente e fixa, por isso a definição apenas do prazo de início.

6.4 Custos Totais

Contratação de Pessoa Física	R\$ 26.000,00
Serviços e Aquisições	R\$ 47.409,16
TOTAL	R\$ 73.409,16

7 - ENCONTRO REGIONAL

- **Objetivo:** Promover espaço/tempo de discussão e reflexão sobre as políticas públicas e a oferta de Educação de Jovens e Adultos integrada à Educação Profissional na região norte do Brasil.
- **Público-alvo:** Professores, pesquisadores, pedagogos, profissionais envolvidos em processos pedagógicos, alunos de graduação e de pós-graduação em Educação, e áreas afins, da região norte do Brasil.

- **Justificativa:** A Educação de Jovens e Adultos – EJA é uma das modalidades de ensino que possui maior índice de evasão em seu percurso. Direcionada ao público de jovens e adultos, trabalhadores ou não, que não tiveram a oportunidade de estudar em idade regular ou que tiveram sua vida escolar interrompida, a EJA é uma modalidade de ensino que exige um olhar especial do poder público, da escola - por meio de sua gestão - e, fundamentalmente, dos professores e professoras que atuam diretamente com esse público. A característica de fracasso escolar é uma constante entre esses/as educandos/as que, em uma segunda tentativa de estar na escola, muitas vezes, são novamente excluídos por não terem o acolhimento necessário frente às suas necessidades, que variam desde a sensibilidade de gestores e professores em relação à flexibilidade da rotina acadêmico-escolar quanto ao planejamento de aulas que contemplem no centro do processo de ensino e aprendizagem o aluno jovem-adulto, trabalhador ou não, com toda sua experiência empírica construída, com seus anseios, com seus projetos de vida e com as dificuldades que acompanham seu retorno à escola. As dificuldades existentes na Modalidade EJA se potencializam quando esta é ofertada de forma integrada à Formação Profissional, como é feito por meio do Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos – PROEJA, criado inicialmente pelo Decreto nº. 5.478, de 24 de junho de 2005 e ampliado, mais tarde por meio do Decreto nº. 5.840, de 13 de julho de 2006. Não podemos identificar um ou dois fatores que justifiquem o alto índice de fracasso e retenção escolar na modalidade de ensino aqui tratada, até mesmo porque acreditamos que eles, em seu conjunto, é que possibilitam o desenho constante e contínuo do insucesso na Educação de Jovens e Adultos. Por serem as causas desse insucesso, multifatoriais, verifica-se com fundamental a discussão da temática da Educação de jovens e Adultos ofertada pela Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica por meio da proposição desse encontro regional buscando abarcar, refletir, discutir e encontrar possíveis soluções para a minimização do insucesso dos alunos da EJA usando como um viés pra isso a formação contínua de professores que trabalham diretamente com esta modalidade. Não sendo nosso objetivo extirpar de uma só vez os números de insucesso da EJA/PROEJA, visto que esses se constituem a partir de um processo histórico dentro da Educação, mas tendo em mente que ações para a descontinuidade e para a superação desse quadro atual devem ser iniciadas imediatamente, pensamos em, neste momento, investir nossos esforços em refletir e propor medidas para maior efetividade e excelência no atendimento ao público que aqui está sendo abordado.

7.1 Posicionamento Estratégico:

Meta 1 – Desenvolver reuniões de trabalho com as equipes de organização do evento
Meta 2 – Dividir equipes de trabalho (comissões) de organização do evento
Meta 3 – Constituir Comitê Científico do evento
Meta 4 - Contatar palestrantes para o evento

Meta 5 – Avaliar o processo de elaboração e realização do evento

Meta 6 – Contratar Plataforma de organização do Evento.

7.2 Contribuições científicas, tecnológicas ou de inovação:

Espera-se que o encontro possibilite reflexões que tenha, como consequências o efetivo trabalho pedagógico considerando as peculiaridades dos educandos da EJA sendo atendidas suas necessidades sendo, essa formação, contributiva para a emancipação desses sujeitos.

Espera-se, da mesma maneira, que práticas pedagógicas inovadoras possam ser construídas por meio do que aqui for discutido e por meio do que aqui for acordado entre todos os seus participantes tendo representatividade de gestores, professores, equipe técnico-pedagógica e educandos da EJA.

Mais do que um produto inovador, em si, material, acredita-se que a maior inovação que possa ser construída são realmente prática pedagógicas e gestão educacional que colaborem na formação geral, humana e em uma atuação político-cidadão de professores e educandos.

7.3 Cronograma

FASE	ESPECIFICAÇÃO DAS AÇÕES	RESPONSÁVEIS	PERÍODO	
			INÍCIO	TÉRMINO
1	Realização de reuniões organizadoras	PROEN/Reitoria	Maio/2022	Dezembro/2022
2	Instituição de Comitê Científico do evento	PROEN/Reitoria	Maio/2022	
3	Divisão de Comissões de trabalho	PROEN/Reitoria	Maio/2022	
4	Contatar palestrantes	Coordenação Geral	Maio/2022	Junho/2022
5	Contratar serviços	Coordenação Geral/FAEPI	Julho/2022	Agosto/2022
6	Realização do evento	Coordenação Geral/FAEPI	Dezembro/2022	
8	Avaliação da realização do evento	Coordenação Geral/FAEPI	Dezembro/2022	

7.4 Ações Estratégicas: Contratação de Pessoa Física

ITEM	REFERÊNCIA	BASE DE CÁLCULO	TOTAL
1	Coordenador Geral do Evento	120,00 x 60h 01 profissional	R\$ 7.200,00
3	Intérprete de libras para evento	02 dias de 8h 200,00 x 08h 08hx 02 dias = 16h	R\$ 3.200,00
TOTAL			R\$ 10.400,00
Natureza da despesa - 33.90.39			

Obs – A contratação destese se dará por meio do pagamento de Bolsa.

7.5 Ações Estratégicas : Contratação de Serviços

ITEM	REFERÊNCIA	BASE DE CÁLCULO	TOTAL
1	Pró-labore de conferencistas/palestrantes para o Evento	R\$ 12.500,00 x 2 conferencistas 10.416,00 x 2 = 20.832,00	20.832,00 + 4.166,40 = R\$ 24.998,40
2	Impressão dos anais do evento	R\$ 15,00 x 500 cadernos de anais	R\$ 7.500,00
3	Contratação de Site/Plataforma para Organização e Divulgação do Evento	5.000,00	R\$ 5.000,00
4	Arte Visual do Evento (Vídeos , Fotografias, Logo e outros)	5.000,00	R\$ 5.000,00
TOTAL			R\$ 42.498,40
Natureza da despesa - 33.90.39			

Obs – A contratação do Conferencista se dará por meio de contratação de pessoa física

7.6 Custos Totais

Contratação de Pessoa Física	R\$ 10.400,00
Impressão dos Anais do Evento	R\$ 42.498,40
	R\$ 52.898,40

- Os Coordenador Geral do Evento e Intérpretes de Libras receberão no regime de pagamento de **BOLSA**, sendo que o Coordenador Geral do Evento e os Intérpretes de Libras também passarão por processo de seleção.

- Os Conferencistas deverão ser contratos como prestação de serviços.

8 – AVALIAÇÃO DO PROJETO

Nº	AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	RESPONSÁVEL
01	Elaboração de relatório das ações dos anos de 2022	Maio 2022 Agosto 2022 Novembro 2022		Coordenação Geral do Projeto
02	Elaboração de relatório parcial das ações dos anos de 2022	Dezembro 2022		Coordenação de Formação e Coordenação Geral do Projeto
03	Elaboração de Avaliação a ser realizada pelos docentes e discentes ao longo do processo formativo	Julho/2022 Novembro 2022		Coordenação de Formação e Coordenação Geral do Projeto
04	Elaboração de relatório final das ações do ano de 2022	Dezembro/2022		Coordenação de Formação e Coordenação Geral do Projeto
05	Elaboração de relatório final das ações do ano de 2022	Dezembro/2022		Coordenação de Formação e Coordenação Geral do Projeto

9 – VALOR TOTAL DO PROJETO

TIPO DE CUSTO	VALOR	NATUREZA DE DESPEZA
Mobilização	R\$ 44.634,61	30.90.39
Formação Continuada em EJA	R\$ 575.175,00	30.90.39
Oferta dos cursos EJA integrada à EPT	R\$ 849.075,34	30.90.39
Produção de Material Pedagógico	R\$ 121.600,00	30.90.39
Monitoramento da Permanência	R\$ 12.000,00	30.90.39
Pesquisa e Inovação	R\$ 73.409,16	30.90.39
Encontro Regional	R\$ 52.898,40	30.90.39
VALOR TOTAL DO PROJETO	R\$ 1.728.792,51	30.90.39

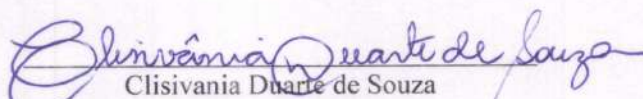
VALOR DO PROJETO COM FAEPI	VALOR
Valor Total do Projeto	R\$ 1.729.792,51
Custos da FAEPI* - Despesas operacionais	R\$ 176.940,47
ISS	R\$ 8.847,02
Custos FAEPI + ISS	R\$ 185.787,49
VALOR TOTAL DO PROJETO	R\$ 1.914.580,00

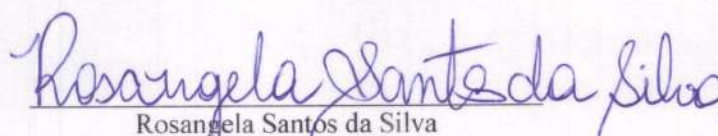
*Fundação Apoio ao Ensino, Pesquisa, Extensão e Interiorização do IFAM – FAEPI

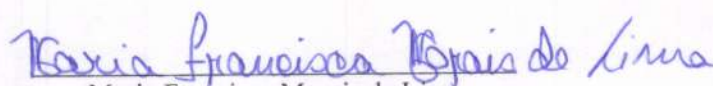
10 – CRONOGRAMA DE RECEBIMENTO DO TED 8612

Repasse do TED 8612			
Natureza da Despesa	Parcela	Valor (R\$)	Previsão
33.90.39	Única	1.914.580,00	Valor já repassado

Manaus, 11 de maio de 2022


Clisivania Duarte de Souza
Coordenação Geral do Projeto


Rosângela Santos da Silva
Pró-Reitora de Ensino Substituta
Portaria Nº 1810 GR/IFAM – 27/08/2019


Maria Francisca Moraes de Lima
Reitora Substituta do IFAM
Portaria Nº 532 GR/IFAM – 31/03/2022



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
GABINETE DA REITORIA

PORTARIA Nº 532/GR/IFAM, DE 31 DE MARÇO DE 2022.

O REITOR *PRO TEMPORE* DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS – IFAM, no uso de suas atribuições legais e estatutárias que lhe confere o Decreto Presidencial de 08/06/2021, publicado no Diário Oficial da União – DOU Nº 106, de 09/06/2021, Seção 2, pág. 1, e;

CONSIDERANDO o parágrafo único do art. 38 do Regimento Geral do IFAM, aprovado pela Resolução nº 2, de 28/03/2011,

RESOLVE:

I. NOMEAR, a partir desta data, a servidora **MARIA FRANCISCA MORAIS DE LIMA** – Pró-Reitora de Extensão, matrícula SIAPE nº 1105341, CPF nº 238.770.062-72, para nos afastamentos, impedimentos legais, eventuais e temporários do titular, exercer o cargo de **Reitora substituta** do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas – IFAM, código CD-01.

II. À DIRETORIA DE GESTÃO DE PESSOAS – DGP, para as providências necessárias.

Dê-se ciência. Publique-se. Cumpra-se.

JAIME
CAVALCANTE
ALVES

Reitor pro tempore

Assinado digitalmente por INSTITUTO
FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA 10762628000100
DN: cn=JAIME CAVALCANTE ALVES, o=INSTITUTO
FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA 10762628000100
Email: jaime.alves@ifam.edu.br



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
GABINETE DA REITORIA**

PORTARIA N.º 1.810-GR/IFAM, DE 27 DE AGOSTO DE 2019.

O PRÓ-REITOR DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA, no exercício do cargo de REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS – IFAM, no uso de suas atribuições legais e estatutárias que lhe confere a Portaria n.º 1.766-GR/IFAM, de 20/08/2019, publicada no Diário Oficial da União-DOU, N.º 162, de 22/08/2019, Seção 2, pág. 22, e;

CONSIDERANDO o art. 38 da Lei n.º 8.112/90, e ainda o Memorando Eletrônico n.º 490/2019-PROEN/REITORIA, desta data,

R E S O L V E:

I. **DESIGNAR**, a partir desta data, à servidora **ROSANGELA SANTOS DA SILVA** – Pedagogo, matrícula SIAPE n.º 2109237, CPF: 166.605.3348-14, para nos afastamentos, impedimentos legais ou regulamentares do titular exercer o cargo de Pró-Reitora de Ensino-Substituta do Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Amazonas/IFAM, código CD-02.

II. Tornar sem Efeito a Portaria n.º 1.126-GR/IFAM, de 28/05/2018, publicada no Diário Oficial da União-DOU, n.º 102, de 29/05/2018, seção 2, página 16.

III. À DIRETORIA DE GESTÃO DE PESSOAS para as providências necessárias.

Dê-se ciência, publique-se, cumpra-se.

JOSÉ PINHEIRO DE QUEIROZ NETO
Reitor em exercício



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
GABINETE DA REITORIA**

PORTARIA Nº 475 - GR/IFAM, DE 17 DE MARÇO DE 2020.

O REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS – IFAM, no uso de suas atribuições legais e estatutárias que lhe confere o Decreto Presidencial de 10/06/2019, publicado no DOU N.º 111, de 11/06/2019, Seção 2, pág. 1, e;

CONSIDERANDO o teor do Memorando Eletrônico nº 108/2020-PROEN/REITORIA, de 12 de março de 2020,

RESOLVE:

I - DESIGNAR a servidora **CLISIVÂNIA DUARTE DE SOUZA** – Pedagogo, matrícula SIAPE n.º 2128775, como Coordenadora do Programa de Expansão de Oferta do PROEJA FIC no âmbito deste Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas – IFAM

II - À DIRETORIA DE GESTÃO DE PESSOAS para as providências que se fizerem necessárias.

Dê-se ciência, publique-se, cumpra-se.

ANTONIO VENÂNCIO CASTELO BRANCO
Reitor



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO AMAZONAS

TERMO ADITIVO Nº 148/2022 - CGCC/REIT (11.01.01.05.21.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Manaus-AM, 20 de Maio de 2022

01.2022 _ - Termo_Aditivo _ - Assinado_18.05.2022.pdf

Total de páginas do documento original: 40

(Assinado digitalmente em 20/05/2022 14:26)

TATYANE CORREA COUTINHO

COORDENADOR

2270248

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.ifam.edu.br/documentos/>
informando seu número: **148**, ano: **2022**, tipo: **TERMO ADITIVO**, data de Assinatura: **20/05/2022** e
o código de verificação: **d37f4ec025**