



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará

Plano de Trabalho

DADOS CADASTRAIS DO PROPONENTE ÓRGÃO/ ENTIDADE PROPONENTE Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA)				CNPJ: 10.763.998/0001-30	
ENDEREÇO: Av. João Paulo II, s/n. Bairro: Castanheira					
MUNICÍPIO: Belém	UF: PA	CEP: 66.610-770	Telefone: 91-98416-9563	E-MAIL: gabinete.reitoria@ifpa.edu.br	
CÓDIGO DA UNIDADE GESTORA: 158135			CÓDIGO DA GESTÃO: 26416		
NOME DO RESPONSÁVEL: Ana Paula Palheta Santana			FUNÇÃO: Reitora	CPF: [REDAZIDO]	
CI/ÓRGÃO EXPEDIDOR: [REDAZIDO]	CARGO: Professora EBTT			MATRÍCULA: 2515282	
ESFERA ADMINISTRATIVA: Público Federal					
Núcleo de Estudos Afrobrasileiro/Diretoria de Extensão/IFPA Campus Belém					

NOME DA COORDENADORA DO PROJETO: Helena do Socorro Campos da Rocha	DDD/TELEFONE: [REDAZIDO]	E-MAIL: [REDAZIDO]
---	-----------------------------	-----------------------

1 Título do projeto

Curso de Aperfeiçoamento em Educação para as Relações Etnicorraciais.

1.1 Objetivo Geral

Qualificar professores em exercício para atender às determinações da Lei nº 10.639/2003 que altera a Lei nº 9.394/1996 para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira”, bem como induzir aprofundamento teórico e metodológico consistente no que diz respeito à Educação para as Relações Etnicorraciais a nível de aperfeiçoamento no IFPA - Campus Belém.

1.2 Objetivos Específicos

- Oferecer referencial teórico, pedagógico e metodológico consistente sobre o campo dos estudos africanos e Afro-brasileiros;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará

- Proporcionar produção de conhecimentos que permita a continuidade de sua formação acadêmica;
- Compreender a construção das relações etnicorraciais e suas implicações educacionais no Brasil;
- Conhecer a legislação Brasileira sobre a questão racial;
- Repensar a prática pedagógica na perspectiva do Currículo Integrado com vistas ao aprofundamento teórico-metodológico no que diz respeito à Educação das Relações etnicorraciais e da cultura Afro-brasileira e Africana;
- Qualificar para a inclusão da temática nos projetos político pedagógicos das escolas;
- Capacitar professores para serem multiplicadores da proposta de inclusão etnicorracial;
- Produzir materiais educativos diversos que sirvam de referência de educação etnicorracial.

1.3 Produtos esperados

- a) Produzir 1 fascículo autoral para cada uma das 7 disciplinas;
- b) Adquirir 120 kit aluno com a logo do curso (bolsa, garrafinha de água, camisa);
- c) Produzir um livro com produto final do curso;
- d) Realizar evento final do curso.

1.4 Meta física e custo unitário

a) Impressão de 1 fascículo autoral para cada uma das 7 disciplinas;

1. Contratar 1 gráfica para impressão de 840 fascículos estando incluído no pacote a impressão, revisão gramatical e diagramação - 7 disciplinas x 120 alunos + Envio para bibliotecas do IFPA x R\$ 30,00 VALOR UNITÁRIO - R\$ 25.200,00

b) Verba para contratação de serviços gráficos para impressão de materiais de divulgação do projeto em eventos científicos internos - tecnologias educacionais confeccionadas em sala de aula, mapas animados e registros fotográficos, de acordo com a demanda para divulgação. VALOR UNITÁRIO R\$ 3.155,15

c) Adquirir 120 bolsas para alunos + Equipe técnica com a logo do curso;

1. Contratar empresa para aquisição de 120 bolsas - 1 bolsa X 120 alunos + Equipe técnica X R\$ 30,00 VALOR UNITÁRIO - R\$ 3.600,00

d) Adquirir 120 garrafinhas de água para aluno + Equipe técnica com a logo do curso;

1. Contratar empresa para aquisição de 120 garrafas - 1 garrafa x 120 alunos + Equipe Técnica x



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará

R\$ 15,00 VALOR UNITÁRIO - R\$ 1. 800,00

e) Adquirir 120 camisas para aluno + Equipe técnica com a logo do curso;

1. Contratar empresa para aquisição de 120 camisas - 1 camisa X 120 alunos + Equipe Técnica X R\$ 40,00 VALOR UNITÁRIO - R\$ 4.800,00;

f) Impressão de um livro com produto final do curso;

1. Contratar 1 gráfica para impressão de 200 livros estando incluído no pacote a impressão, revisão gramatical e diagramação;- 1 livro X 200 unidades X R\$ 80,00 VALOR UNITÁRIO - R\$ 16.000,00;

g) Realizar evento final do curso;

1. Contratação de 2 intérpretes de Libras; 1 intérprete para evento de 6h X 2 X R\$ 1.000,00 VALOR UNITÁRIO R\$ 2.000,00

2. Diárias para 4 palestrantes - 2 diárias x 4 palestrantes x R\$ 668,15 VALOR UNITÁRIO R\$ 5.345,20

3. Passagens para 4 palestrantes - 1 passagem ida e volta X 4 palestrantes X R\$ 2.000,00 VALOR UNITÁRIO R\$ 8.000,00

4. Adquirir 150 bolsas para participantes com a logo do evento final - Contratar empresa para aquisição de 150 bolsas - 1 bolsa X 150 participantes X R\$ 30,00 VALOR UNITÁRIO - R\$ 4.500,00

5. Adquirir 150 garrafinhas de água para participantes com a logo do evento final - Contratar empresa para aquisição de 150 garrafas - 1 garrafa x 150 participantes x R\$ 15,00 VALOR UNITÁRIO - R\$ 2. 250,00

6. Adquirir 150 camisas para participantes com a logo do evento final - Contratar empresa para aquisição de 150 camisas - 1 camisa X 150 participantes X R\$ 40,00 VALOR UNITÁRIO - R\$ 6.000,00;

h) Diárias para visita técnica e para professores de outros campi para ministrar aula; 1 diárias x 11 diárias x R\$ 668,15 VALOR UNITÁRIO R\$ 7.349,65

i) Taxa Administrativa 10%/Fundo institucional. VALOR UNITÁRIO R\$ 10.000,00

1.5 Valor total estimado do projeto:

R\$ 100.000,00 (cem mil reais)

1.6 Vigência do projeto

INÍCIO	TÉRMINO
<u>01/06/2023</u>	<u>31/05/2024</u>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará

A despeito da existência de um forte marco legal que foi capaz de alterar a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) 9394/96, e que tem como sustentação o fato de ser regulamentada pelas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN's) para a Educação das Relações Etnicorraciais (ERER) e para o ensino de história e cultura africana e afro-brasileira, por meio da Resolução 01/04 do Conselho Nacional de Educação (CNE), passaram-se 20 anos e as medidas para o cumprimento e efetivação no interior das escolas ainda podem ser consideradas tímidas, posto que não mostram características de enraizamento.

Deve coexistir para além dos marcos legais a vontade de sua concretização no ambiente escolar e, para isso, as equipes administrativas e pedagógicas, possuem um papel crucial em estimular e motivar a implementação para que sejam incorporados no currículo e práticas escolares. Entendemos que isso não acontece em um passe de mágica e uma das formas seria a formação continuada de professores.

Dados da pesquisa de Benedito, Carneiro e Portella (2023) mostram um ponto enfraquecido na implementação da Lei após 20 anos: o fato de atividades em parceria com movimentos sociais, grupos culturais, Neabs, Neabis e grupos correlatos ou comunidade do entorno estarem entre as ações menos realizadas pelas secretarias culminando que a realização dessas atividades ocorre apenas em novembro, durante o mês ou semana do Dia da Consciência Negra.

E se constitui em parte de nosso esforço aproximar o NEAB do IFPA campus Belém e os Movimentos Sociais das Secretarias de Educação e suas escolas na oferta de Formação Continuada na perspectiva de uma educação antirracista.

No Pará, Estado com significativa população negra e quilombola no Brasil, as instituições de ensino tem encerrado turmas de especialização na área de Educação para as Relações Etnicorraciais (ERER) e oferta de formação continuada nos últimos anos por fatores de diferentes ordens, como por exemplo, falta de apoio administrativo e de gestão, racismo institucional, falta de financiamento, entre outros; causando uma indesejável lacuna na produção e pesquisas acadêmicas. Esse cenário tem a margem de possibilidade de levar as produções acadêmicas a um declínio significativo. Situação essa que denota urgência acadêmica de cursos de Formação Continuada em nível de aperfeiçoamento e pós-graduação pautados em ERER.

O gráfico 11 da pesquisa de Benedito, Carneiro e Portella (2023) mostra que a região norte é a que menos acompanha indicadores de aprendizagem e desempenho considerando a raça dos estudantes. Apenas 35% das redes acompanham indicadores de aprendizagem e desempenho considerando a raça dos estudantes.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará

GRÁFICO 11

Porcentagem de redes que **não** acompanham indicadores considerando a raça dos estudantes por região

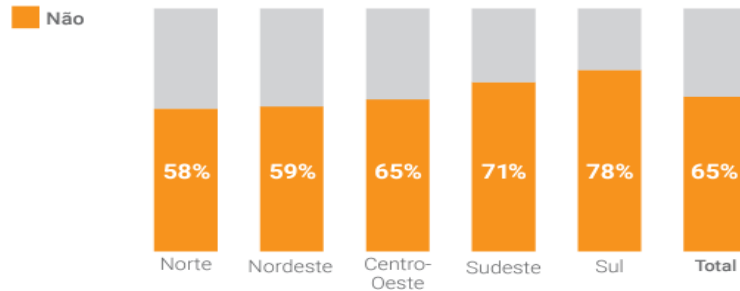


Figura 1: Porcentagem de redes que não acompanham indicadores considerando a raça dos estudantes por região

FONTE: BENEDITO, Beatriz Soares; CARNEIRO, Suelaine; PORTELLA, Tânia (orgs.). **Lei 10.639/03**: a atuação das Secretarias Municipais de Educação no ensino de história e cultura africana e afrobrasileira. São Paulo, SP. Instituto Alana, 2023.

O Ministério da Educação (MEC) por meio da Coordenação-Geral de Formação Continuada para as Relações Étnico Raciais e Educação Quilombola, da Diretoria de Políticas de Educação Étnico-Racial e Educação Escolar Quilombola inseridas na Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão (SECADI) atua como indutor de uma política coordenada nacionalmente para esta agenda no que tange à oferta de Formação continuada. E que, nesse momento, apresenta-se com a possibilidade retomar e estender-se a um maior público envolvendo docentes em exercício na rede pública dos municípios que fazem parte da áreas de abrangência do IFPA campus Belém, fortalecendo o movimento negro assim como os professores, principais agentes formadores na construção de uma escola antirracista.

Além da capital, o IFPA Campus Belém inclui como área de abrangência os municípios de Benevides, Cachoeira do Arari, Marituba, Muaná, Ponta de Pedras, Santa Bárbara, Salvaterra, São Sebastião da Boa Vista e Soure.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará

Figura 01: Municípios da área de abrangência

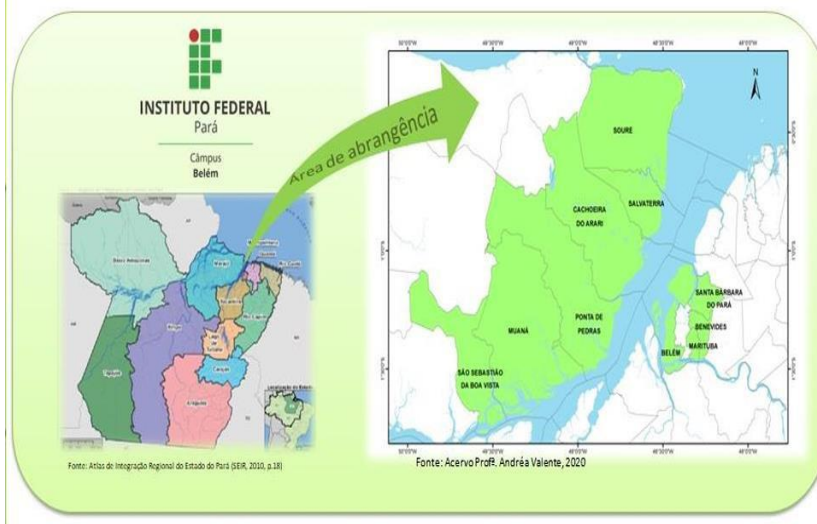


Figura 2: Municípios da área de abrangência do IFPA câmpus Belém
Fonte: Relatório de Gestão, 2020.

É válido ressaltar que essa ação é consoante ao atendimento das finalidades dos Institutos Federais de acordo com a Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008, que no seu Art. 6º VI assegura que o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará deve “qualificar-se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino” e ao Art. 7º no que tange aos objetivos dos Institutos Federais.

O curso será ofertado pelo *Câmpus* Belém na modalidade presencial para professores do Ensino Fundamental e Médio regular e da modalidade EJA em 3 municípios: Belém, Benevides e Marituba da rede de ensino municipal e estadual.

A articulação com essas redes de ensino se dá através de visitas e, ao mesmo tempo, pelo diálogo no formato de reuniões presenciais e virtuais.

Temos uma parceria com o Movimento Negro por meio do Centro de Estudos e Defesa do Negro do Pará – CEDENPA e da coordenação regional do Consócio de Neabs, NEABs e Grupos correlatos - CONNEABS da Associação Nacional de Pesquisadores (as) Negros (as/es) - ABPN.

O processo seletivo se dará por meio de oferta de vagas assim distribuídas: 50 Belém; 25 Marituba e 25 Benevides. Os alunos devem ser professores das redes de ensino municipal e estadual, ter ensino superior e ser indicado pela Secretaria de Educação em que está vinculado, cujo processo seletivo será regido pelas mesmas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará

3 Cronograma de atividades e subatividades do projeto

Etapas / Fase				Período
Unidade	Especificação das ações	Indicador físico	Início	Término
Planejamento e organização do curso				
01	Tramitação e aprovação do projeto do curso	SEI	05.2023	06.2023
02	Definição da Equipe Pedagógica e Administrativa	Convite por E-mail eletrônico	05/2023	06.2023
03	Reunião com a equipe pedagógica e administrativa – Organização de trabalhos	NEAB	05.2023	08.2023
04	Construção do PPC do Curso	NEAB	05.2023	06.2023
05	Preenchimento Planilha de memória de cálculo	NEAB	06.2023	06.2023
06	Elaboração de PTA	NEAB	06.2023	06.2023
07	Portaria da equipe gestora	IFPA	07.2023	07.2023
08	Portaria de oferta do curso	IFPA	07.2023	07.2023
09	Contato com as Secretarias de Educação dos municípios	NEAB	06.2023	06.2023
10	Edital de oferta de vagas para alunos	SECRETARIAS DE EDUCAÇÃO	08.2023	08.2023
11	Edital de Tutoria	NEAB	08.2023	08.2023
12	Reunião com Professores conteudistas	NEAB	08.2023	08.2023
13	Construção de fascículos pelos professores conteudistas	PROFESSORES CONTEUDISTAS	09.2023	01.2024
14	Aula Inaugural	NEAB	10.2023	10.2023
15	Desenvolvimento das disciplinas	NEAB	10.2023	04.2024
16	Avaliação do curso	NEAB	10.2023	04.2024
17	Evento Final do Curso	NEAB	05.2024	05.2024
18	Relatório Final	Coordenação do Curso	05.2024	05.2024



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará

4 Forma de execução

4.1 Responsáveis pelo projeto

CONCEDENTE – Ministério de Educação (MEC)

PROPONENTE – IFPA campus Belém

4.2 Monitoramento e combate à evasão

O combate à evasão adotará duas estratégias: a) organização de um esforço multidisciplinar feito pela equipe pedagógica composta pela coordenação do curso, supervisor, formador e tutor e b) acolhimento dos alunos e alunas do curso.

Também será investido esforços em práticas pedagógicas permeadas por metodologias ativas para a diversidade etnicorracial com vistas a possibilitar o protagonismo, autonomia e empoderamento de alunos e alunas no decorrer do curso, culminando com a melhoria no clima do contexto. Para tanto serão realizadas formações com os professores formadores.

Serão realizadas avaliações por meio da aplicação de questionários de entrada e saída, cuja análise servirá de insumo para as gestões a serem tomadas pela equipe.

5 Proposta orçamentária

5.1 Insumos: Recursos Humanos

Subtotal de gastos I - R\$ 2.000,00

Descrição do item	Quantidade de pessoas	CH/semanal	Período	Valor Total (R\$)
Contratação de Profissionais de acessibilidade	2	6	1 dia	2.000,00

5.2 Contratação de serviços de editora/Gráfica

Subtotal de gastos II - R\$ 44.355,15

Descrição do Material	Preço (R\$)	Quantidade	Valor Total (R\$)
Contratar 1 gráfica para impressão de 840 fascículos estando incluído no pacote a impressão, revisão gramatical e diagramação - 7 disciplinas x 120 alunos + Envio para bibliotecas do	30,00	840	25.200,00



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará

IFPA x R\$ 30,00			
Verba para contratação de serviços gráficos de impressão de materiais de divulgação do projeto em eventos científicos internos - tecnologias educacionais confeccionadas em sala de aula, mapas animados e registros fotográficos, de acordo com a demanda para divulgação.	3.155,15	Verba	3.155,15
Contratar 1 gráfica para impressão de 200 livros estando incluído no pacote a impressão, revisão gramatical e diagramação;- 1 livro X 200 unidades X R\$ 80,00	80,00	200	16.000,00

5.3 Insumos de materiais (Kits para cursos e eventos)

Subtotal de gastos III - R\$ 22.950,00

Descrição do Material	Preço (R\$)	Quantidade	Valor Total (R\$)
Contratar empresa para aquisição de 120 bolsas - 1 bolsa X 120 alunos + Equipe técnica X R\$ 30,00, para uso no decorrer do curso.	30,00	120	3.600,00
Contratar empresa para aquisição de 120 garrafas - 1 garrafa x 120 alunos + Equipe Técnica x R\$ 15,00, para uso no decorrer do curso.	15,00	120	1.800,00
Contratar empresa para aquisição de 120 camisas - 1 camisa X 120 alunos + Equipe Técnica X R\$ 40,00, para uso no decorrer do curso.	40,00	120	4.800,00
Contratar empresa para aquisição de 150 bolsas - 1 bolsa X 150 participantes X R\$ 30,00, para uso no evento final.	30,00	150	4.500,00
Contratar empresa para aquisição de 150 garrafas - 1 garrafa x 150 participantes x R\$ 15,00, para uso no evento final.	15,00	150	2.250,00



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará

Contratar empresa para aquisição de 150 camisas - 1 camisa X 150 participantes X R\$ 40,00, para uso no evento final.	40,00	150	6.000,00
---	-------	-----	----------

5.4 diárias e passagens (gastos com deslocamentos, hospedagem e alimentação)

Subtotal de gastos IV - R\$ 20.694,85

Descrição do Material	Preço (R\$)	Quantidade	Valor Total (R\$)
Diárias para 4 palestrantes - 2 diárias x 4 palestrantes x R\$ 668,15, para uso no evento final.	341,02	8	2.728,16
Passagens para 4 palestrantes - 1 passagem ida e volta X 4 palestrantes X R\$ 2.000,00, para uso no evento final.	2.000,00	4	8.000,00
Diárias para visita técnica e para professores de outros campi para ministrar aula; 1 diárias x 11 diárias x R\$ 668,15	341,02	11	3.751,22
Participação de alunos e/ou professores em eventos de iniciação científica, durante o semestre 2024.1	-	-	R\$ 6.215,47

5.5 Taxa Administrativa 10% - Fundo institucional

Subtotal de gastos V - R\$ 10.000,00

Descrição do Material	Preço (R\$)	Quantidade	Valor Total (R\$)
Taxa Administrativa 10% - Fundo institucional			10.000,00

Justificativa dos gastos:

- 1. Contratação de Profissionais de acessibilidade**
Para acessibilidade no evento final com 6 horas de duração
- 2. Contratação de serviços de editora**
Para impressão de livro e fascículos
- 3. Contratação de empresa para confecção de bolsas, garrafa de água e camisas**
Para distribuição no kit aos alunos/as/es, equipe técnica e convidados/as/es



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará

4. diárias e passagens

Gastos com deslocamentos, hospedagem e alimentação para equipe técnica e convidados/as/es

5. Taxa Administrativa 10% - Fundo institucional

Gastos com despesas administrativas

6. Bibliografia

BENEDITO, Beatriz Soares; CARNEIRO, Suelaine; PORTELLA, Tânia (orgs.). **Lei 10.639/03:** a atuação das Secretarias Municipais de Educação no ensino de história e cultura africana e afrobrasileira. São Paulo, SP. Instituto Alana, 2023.

BRASIL. Ministério da Educação. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei n. 9.394/96. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm. Acesso 10 Jun 2021.

BRASIL. Ministério da Educação. Decreto Nº 9.057/2017. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2017/decreto/D9057.htm. Acesso 10 Jun 2021.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação (CNE). Resolução Nº 1, de 11 de março de 2016. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=3_5541-res-cne-ces-001-14032016-pdf&category_slug=marco-2016-pdf&Itemid=30192. Acesso 10 Jun 2021.

BRASIL. Ministério da Educação. Portaria Nº 2.117, de 6 de dezembro de 2019. Disponível em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-2.117-de-6-de-dezembro-de-2019-232670913>. Acesso 15 Jun 2021.

D'AMBROSIO, Ubiratan. **Educação e Pesquisa**. São Paulo, v. 31, n. 1, p. 99-120, jan./abr. 2005.

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. **Integração e interdisciplinaridade no ensino brasileiro Efetividade ou ideologia**. Edições Loyola, São Paulo, Brasil, 6ª edição: 2011.

HORN, M. STAKER, H. **Blended:** usando inovação disruptiva para aprimorar a educação. Porto Alegre: Penso, 2015.

Belém/PA - 2024.

Ana Paula
Palheta

Assinado de forma
digital por Ana Paula
Palheta Santana
Dados: 2024.02.02
15:24:23 -03'00'

Ana Paula Palheta Santana

Reitora do IFPA - Dec. de 02/08/2023 -
MEC, DOU de 02/08/2023, Pág. 01,
Seção 2 – Extra.
CONTRATANTE

ROBERTO FERRAZ
BARRETO:

Assinado de forma digital
por ROBERTO FERRAZ
BARRETO:
Dados: 2024.02.01
16:48:53 -03'00'

Roberto Ferraz Barreto

Diretor Executivo
Fundação de Amparo e Desenvolvimento
da Pesquisa - FADESP
CONTRATADA