

PLANO DE TRABALHO

**Implementação da Política de EJA Integrada a EPT
Edital Nº 17/2022**

Belém-PA

PLANO DE TRABALHO			
01. DADOS CADASTRAIS			
ÓRGÃO/ENTIDADE/PROPONENTE INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ			CNPJ 10.763.998/0001-30
ENDEREÇO Av. João Paulo II, 514 – Castanheira			
CIDADE Belém	UF PA	CEP 66.645-240	
NOME DO RESPONSÁVEL ANA PAULA PALHETA SATANA			CPF
RG/ÓRGÃO EXPEDIDOR 4521141/SSP – PA		CARGO Reitora	
E-MAIL: gabinete.reitoria@ifpa.edu.br	TELEFONE:		CELULAR:
ENDEREÇO Rua João Balbi, 249 / Apto 1301 – Nazaré			CEP 66060-425
ÓRGÃO/ENTIDADE/INTERVENIENTE Fundação de Amparo e Desenvolvimento da Pesquisa – FADESP			CNPJ 05.572.870/0001-59
ENDEREÇO Cidade Universitária Prof. José Silveira Netto, à Rua Augusto Corrêa nº 01 - Bairro do Guamá			
CIDADE Belém	UF PA	CEP 66075-110	
NOME DO RESPONSÁVEL Roberto Ferraz Barreto			CPF 132.202.092-20
RG/ÓRGÃO EXPEDIDOR 328404093-SSP/PA		CARGO Diretor Executivo	
E-MAIL: fadesp@fadesp.org.br		TELEFONE: (91) 4005-7400	
ENDEREÇO Passagem Isabel, nº 18, entre Av. José Bonifácio e Castelo Branco, Bairro: Guamá, Belém/Pa			CEP 66063-460

JUSTIFICATIVA

(Indicação da motivação e originalidade/importância do projeto)

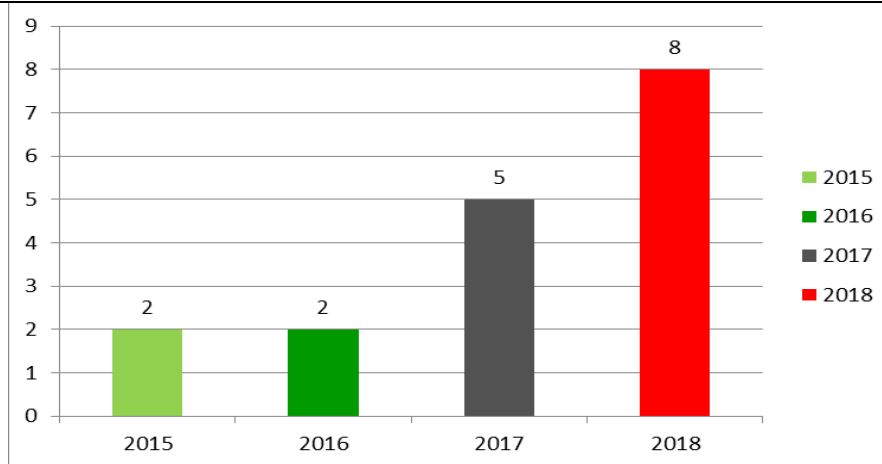
A lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014 que institui o Plano Nacional de Educação – PNE estabeleceu a Meta 10 que define o oferecimento de, no mínimo, 25% das matrículas da EJA, nos ensinos fundamental e médio, de forma integrada à Educação Profissional. Observando a queda de matrículas do ensino fundamental da EJA, que caiu 3% em 2018, enquanto a oferta de EJA de ensino médio teve aumento de 0,8% bem como os dados do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do PNE – 2018, referentes às matrículas de EJA integrada à Educação Profissional, demonstra também uma queda significativa que vai de 105.454 matrículas em 2015 para 54.502 em 2017. Esse diagnóstico motiva a Secretaria de Educação Básica – SEB e Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica – SETEC a promoverem um esforço nacional, junto a doze Institutos da Rede Federal para que promovam ações de oferta de cursos FIC bem como ações de formação continuada de professores na perspectiva da mobilização municipal, da permanência do aluno e de desenvolvimento de pesquisa e inovação.

Desde 2015, o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará, por meio da Pró-reitoria de Ensino (PROEN), do Departamento de Educação Básica e Profissional (DEBP) e da Coordenação de Diversidades estabeleceu como uma das metas prioritárias para gestão, em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE 2014-2024), com o Decreto 5.840/2006 e com a lei 11.892/29.12.2008, que instituiu a Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica a implantação/ampliação da oferta de Cursos na modalidade de Educação de Jovens e Adultos articulados com a Educação Profissional nos níveis do Ensino Fundamental e Médio (EJA EPT FIC/EJA EPT Médio).

Apesar das recomendações expressas na legislação, em 2015, dos 18 campi que compõe o IFPA, apenas três (Tucuruí, Castanhal e Marabá Rural) ofertavam cursos técnicos integrados com a modalidade de Educação de Jovens e Adultos.

O percentual de oferta de vagas para cursos EJA-EPT em 2017 no IFPA, em relação às matrículas totais em 2016, obteve crescimento de 197%, evidenciando o resultado do trabalho de orientação desenvolvido pela PROEN/DEBP junto aos campi, ainda que o percentual ainda estivesse abaixo do esperado.

Esse indicador voltou a melhorar em 2018, com a ampliação da oferta de cursos EJA/EPT. De 5 cursos EJA-EPT ofertados em 2017 nos campi Castanhal (Agropecuária Integrado), Santarém (Hospedagem Integrado), Tucuruí (Aquicultura Integrado), Paragominas (EJA/FIC/EPT Montador e Reparador de Computador) e Cametá (EJA/FIC/EPT Montador e Reparador de Computador), o IFPA passou a ofertar 8 cursos EJA-EPT em 2018, com a oferta de 3 novos cursos: Informática (Campus Óbidos); Técnico em Manutenção de Máquinas Pesadas (Campus Parauapebas); e Agropecuária Integrado (Campus Breves). O Gráfico a seguir ilustra a evolução da oferta do número de cursos EJA no IFPA entre os anos de 2015 a 2018:



FONTE: SIGAA

Com isso, o IFPA assume a presente proposta como oportunidade de fortalecer uma ação que já vem se constituindo para desenvolvimento das ofertas articuladas ou integradas a EJA, mediante o levantamento dos cursos e vagas já desenhados pelos campi, por ocasião dos planejamentos institucionais, para esse nível de oferta.

Dessa forma, a Implementação da Política de EJA Integrada a EPT – 2022, visa atender 28 cursos em 12 campi: ANANINDEUA, ABAETETUBA, BELÉM, BRAGANÇA, ITAITUBA, MARABÁ INDUSTRIAL, RURAL DE MARABÁ, ÓBIDOS, SANTARÉM, VIGIA, ALTAMIRA E PARAUAPEBAS.

METODOLOGIA

(Descrição da metodologia da pesquisa / extensão e mecanismos gerenciais de execução do projeto)

As ações que serão desenvolvidas pelo IFPA de mobilização com os municípios para fortalecimento da política de educação de jovens e adultos distribuem-se em eixos, a saber: mobilização dos municípios; formação continuada de profissionais da educação; oferta de cursos de EJA (Ensino Fundamental- segundo seguimento) integrada à qualificação profissional; produção de material pedagógico; monitoramento da permanência; pesquisa e inovação.

I - Formação de Professores

Oferta do Curso de Aperfeiçoamento em Práticas Pedagógicas Inovadoras para Educação de Jovens e Adultos

1. Apresentação:

O Curso *Práticas Pedagógicas inovadoras para a Educação de Jovens e Adultos*, com carga horária de 280h, consiste num curso de Formação Continuada, que tem como público alvo docentes da rede municipal de ensino e dos campi do IFPA que trabalham nos Cursos de Educação de Jovens e Adultos integrados com a Educação Profissional (EJA/FIC/EPT).

O curso será ofertado na modalidade a distância, com três módulos, sendo que a cada módulo haverá um

encontro presencial. Estes encontros têm por objetivo possibilitar aos estudantes/docentes, ao final do curso, a elaboração de um plano de pesquisa que promova uma reflexão sobre suas práticas docentes e a realização de intervenções pedagógicas inovadoras, cujas metodologias possam ser organizadas em uma coletânea de práticas exitosas na EJA/FIC/EPT.

2. Objetivos

- Geral

Oportunizar formação continuada em pressupostos teóricos e metodológicos que possibilitem a reflexão/ inovação de práticas pedagógicas na EJA/EPT/FIC, a docentes da rede municipal de educação e do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará.

- Específicos

- Promover a reflexão sobre a prática pedagógica dos profissionais que atuam na Educação de Jovens e Adultos.
- Elaborar práticas e produtos pedagógicos inovadoras para a EJA/EPT/FIC.
- Entender a intersectorialidade da EJA/EPT com outras modalidades de ensino, como Educação para os privados de liberdade, Educação do Campo, Educação Escolar Indígena e Educação para as pessoas com deficiência.

3. Público Alvo

Docentes da rede municipal de educação e do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará.

4. Metodologia:

O curso será ministrado nos polos EAD dos campi, em espaços cedidos pelas secretarias municipais de educação ou em outra instituição de municípios que tenham infraestrutura para ministrar cursos a distância.

O regime do curso será modular, e o percurso formativo será organizado em três módulos:

- 1º Módulo: Pressupostos Teóricos e Intersectorialidade da Educação de Jovens e Adultos: Este módulo tem como objetivo entender os aspectos conceituais da Educação de Jovens e Adultos, a legislação e a integração desta modalidade com as outras que compõe a Educação Básica.
- 2º Módulo: Quem é o sujeito da Educação de Jovens e Adultos (EJA): Este módulo tem como objetivo compreender o perfil dos estudantes da EJA e quais suas necessidades.
- 3º Módulo: Práticas Pedagógicas para EJA/EPT: Este módulo tem como objetivo proporcionar os conhecimentos para as reflexões necessárias para o estudante professor elaborar um plano de intervenção a ser aplicado em sala de aula.

O percurso formativo será desenvolvido com base nos pressupostos da Pesquisa Ação, onde os conteúdos a serem estudados considerarão a integração com o cotidiano pedagógico do estudante/professor, de modo que estes possam ressignificar o seu fazer a partir da elaboração de práticas pedagógicas inovadoras na EJA/EPT que possam ser socializadas e multiplicadas.

Os professores que ministrarão esse curso são do IFPA e não se prevê pagamento para esse fim, apenas descolamentos e diárias quando for necessário realizar atividades no CTEAD/IFPA ou no polo de oferta.

Para a preparação do material EAD para esse curso estima-se o pagamento de bolsa sendo duas para cada disciplina do curso. A proposta também prevê a contratação de um coordenador para esse curso com recebimento de bolsa.

II - Oferta de Cursos EJA FIC

Mediante consulta aos campi e aos seus planejamentos de oferta bem como às tratativas de parceria já em andamento com as secretarias municipais foi possível definir para início da oferta em 2024.1, serão 28

curso em 12 campi: ANANINDEUA, ABAETETUBA, BELÉM, BRAGANÇA, ITAITUBA, MARABÁ INDUSTRIAL, RURAL DE MARABÁ, ÓBIDOS, SANTARÉM, VIGIA, ALTAMIRA E PARAUAPEBAS. Os cursos têm previsão de duração de 1,5 a 2 anos, conforme carga horária e proposta pedagógica. A alternância pedagógica está proposta como metodologia para alguns cursos que serão realizados nas zonas rurais dos municípios. As ofertas dos referidos cursos serão reguladas pela Resolução 65/2016 – CONSUP/IFPA e prescindem das parcerias firmadas com as prefeituras municipais. Alguns dos cursos já formulados estão propostos para grupos específicos como pessoas privadas de liberdade, agricultores familiares, comunidades agrícolas e para elevação de escolaridade de trabalhadores da indústria e do comércio.

A carga horária dos cursos será assumida pelas secretarias municipais e pelo IFPA, sem pagamento adicional para esse fim, devendo ser contabilizadas nas horas do docente de uma e outra instituição.

Cabe aos campi do IFPA a formulação do plano de curso pretendido e sua regulação junto aos órgãos superiores do IFPA e seu cadastro no sistema de registro institucional e externo. A matrícula do aluno será executada com as horas da educação profissional, nos campi do IFPA e com as horas da EJA-Fundamental na Escola Municipal. Está recomendada a certificação conjunta pelos parceiros, mas essa especificação deve estar descrita no Plano de Curso.

Tendo em vista, o início do ofertar iniciar em 2024.1 faz-se necessário os campi darem início no planejamento/execução das ações em 2023.2.

III - Material Pedagógico

Produção de material pedagógico para subsídio das ofertas de cursos EJA-FIC e do Curso de formação de professores. Considera-se material pedagógico livros, apostilas, material digital, recursos utilizados em laboratórios e em espaços de produção agrícola.

IV - Mobilização

As ações de mobilização adotarão as seguintes estratégias:

- Agregar valores junto à campanha de matrícula utilizada pela Secretaria Municipal de Educação.
- Realização de Palestras com a comunidade local para ressaltar a importância da formação EPT.
- As vagas são exclusivamente para alunos devidamente matriculados na 3ª ou 4ª etapa da Educação de Jovens e Adultos nas Escolas pertencentes à Rede Municipal de Ensino.
- Divulgação nas rádios e televisão local.
- Distribuição de panfletos informativos.

V - Monitoramento da Permanência:

Para monitorar a permanência dos alunos os campi em suas ofertas deverão:

- Trabalhar a construção do conhecimento a partir da vivência de experiências significativas dos sujeitos do processo de ensino e aprendizagens;
- Utilizar recursos tecnológicos adequados ao público envolvido para subsidiar as atividades técnicas e pedagógicas;
- Diversificar as atividades acadêmicas, utilizando aulas expositivas dialogadas e interativas, desenvolvimento de projetos, aulas experimentais (em laboratórios), visitas técnicas, seminários, debates, atividades individuais e em grupo, exposição de filmes e resolução de problemas.
- Acompanhar as frequências dos discentes através do nosso sistema SIGAA e visitas periódicas às turmas.

- Assistência ao estudante

VI - Investigação, pesquisa E inovação

A produção de conhecimento e de produtos de inovação em práticas pedagógicas para EJA será promovida por meio da proposta de formação de professores expressa acima, no item I e com a indução de edital específico para desenvolvimento de metodologias, produtos e materiais pedagógicos.

O Edital se propõe a fomentar projetos de inovação no ensino, que devem resultar em produtos: metodologias de ensino, tecnologias para o ensino ou materiais didáticos de apoio ao ensino na educação de jovens e adultos. Serão financiados projetos considerando o valor apresentado no plano de trabalho. Os critérios para execução do edital do projeto serão organizados.

OBJETIVO

(Descrição dos objetivos mensuráveis do projeto)

- **GERAL:** Fortalecer a Política de EJA e do IFPA e dos municípios do Estado do Pará com estabelecimento de parceria e ofertar a formação de professores considerando o edital nº17/2022.
- **ESPECÍFICOS:**
 - a) Mobilizar os municípios, desde as instâncias governamentais a escolas e alunos (público alvo) para firmar parceria colaborativa ao desenvolvimento da política.
 - b) Atender demandas formativas de grupos específicos como: comunidades ribeirinhas, agricultores familiares assegurando o acesso a pessoas com deficiência;
 - c) Realizar curso de formação continuada para cento e cinquenta professores que atuarão nos cursos EJA-FIC que serão ofertados em parceria com os municípios;
 - d) Ofertar cursos de EJA (Ensino Fundamental) integrada à qualificação profissional presencial.
 - e) Produzir material pedagógico para dar suporte apostilado aos 28 cursos EJA-FIC e ao Curso de Formação de Professores;
 - f) Monitorar a permanência de alunos em todas as turmas EJA-FIC implantadas por meio de ações que valorizem seus saberes e favoreçam a superação e barreiras;
 - g) Desenvolver produtos e metodologias inovadoras, por ações de pesquisa integrante do Curso de Formação de professores que atuarão nos cursos EJA-FIC.

- h) Desenvolver produtos inovadores ao ensino na educação de jovens e adultos com fomento
- i) Participar de eventos de socialização e experiências e resultados

ATIVIDADES

- Oferta de Curso de Formação Continuada para Professores do IFPA e dos Municípios que darão aula nos cursos EJA-FIC
- Oferta de Cursos EJA-FIC
- Atividades de Mobilização, divulgação e acompanhamento das turmas e campi
- Produção de Material Pedagógico aos Cursos EJA-FIC – apostilas, livros e material digital
- Produção de Material Pedagógico ao Curso de Formação de Professores – livro e material digital
- Edital para fomento de inovação em metodologias de ensino, de produtos e tecnologias para Educação de Jovens e Adultos
- Promover espaços e eventos para socialização de experiências e resultados

METAS FÍSICAS

(Desdobramento do objetivo do projeto em finalidade de caráter mais específico)

Resolução 739_UFPA Seção II Art. 7º IV

META FÍSICA 1: Mobilização do Municípios para firmar oferta

ATIVIDADES	INDICADOR FÍSICO	INÍCIO	FIM
Firmar parceria com o município por meio de Cooperação Técnica	22	11/2023	12/2025
Construir o Plano de Curso pelo campus em parceria com o município e submeter a aprovação e cadastro institucional	30	11/2023	12/2025
Divulgação e mobilização de alunos		01/2024	06/2024

META FÍSICA 2: processo seletivo para alunos EJA-FIC

ATIVIDADES	INDICADOR FÍSICO	INÍCIO	FIM
Lançamento de edital pela PROEN/IFPA	1	01/2024	03/2024

Procedimentos de seleção e matrícula pelos Campi na sede e nos municípios de oferta		01/2024	03/2024

META FÍSICA 3: Oferta de Cursos EJA-FIC			
ATIVIDADES	INDICADOR FÍSICO	INÍCIO	FIM
Oferta de Cursos EJA-FIC	31	02/2024	12/2025
Preparação de Material Didático ao curso: apostilas e material digital		01/2024	12/2025
Atividades de acompanhamento pedagógico do curso no campus e nos municípios de oferta		02/2024	12/2025
Aquisição de material de consumo/insumos para a oferta dos Cursos EJA-FIC	31	12/2023	12/2025

META FÍSICA 4: Oferta de Curso de Formação Continuada para Professores			
ATIVIDADES	INDICADOR FÍSICO	INÍCIO	FIM
Elaboração de Plano de Curso por equipe multicampi aprovação	1	12/2023	12/2025
Designação de coordenador de curso	1	12/2023	03/2024
Preparação de Material Didático ao curso: apostilas e material digital – aulas e plataforma		12/2023	12/2025
Oferta de Curso de Formação Continuada para Professores	1	02/2024	12/2025
Atividades de acompanhamento pedagógico do curso no campus e nos municípios de oferta		02/2024	12/2025

META FISICA 5: Edital para Inovação no Ensino			
ATIVIDADES	INDICADOR FÍSICO	INÍCIO	FIM
Lançamento de Edital para financiar projetos de inovação no ensino – EJA	18	05/2024	09/2024

RESULTADOS ESPERADOS

(Descrição de impactos científicos, educacionais, tecnológicos, econômicos, sociais e ambientais, e eventuais mecanismos de transferência de conhecimento, se forem o caso)

Resolução 739_UFPA Seção II Art.7º IV

Espera-se com essas ações:

- Fortalecer a política de educação de jovens e adultos em 12 campi do IFPA gerando maior atratividade para essa modalidade.
 - Qualificar jovens para funções do mundo produtivo elevando sua escolaridade por meio dos cursos FIC/EJA EPT.
 - Qualificar docentes para atuação diferenciada com a modalidade de educação de jovens e adultos.
 - Gerar produtos inovadores para o ensino na modalidade de educação de jovens e adultos
- Este projeto poderá gerar propriedade intelectual.

OBS: Informar se este projeto irá gerar propriedade intelectual.
Resolução 739_UFPA Seção IV Art. 13 §3º e §4º

DETALHAMENTO DOS RECURSOS (Materiais* e Financeiros)

Conforme Termos da Lei nº 8.958 / Decreto 7.423

Resolução 739 UFPA Seção IV Art. 13º §1º

Detalhamento do Material	Localização	Valor Estimado

*Informar os bens da Instituição que são utilizados na execução do Projeto (Ex.: computador, impressora, mobiliário e outros).

PROJETOS CORRELATOS EM EXECUÇÃO

(Citar projetos correlatos em execução pela equipe técnico da atual proposta)

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ



CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Cursos EJA FIC:	R\$ 2.133.824,40
Bolsas do Projeto:	R\$ 428.400,00
Material Pedagógico:	R\$ 70.000,00
Formação Continuada:	R\$ 93.115,60
Mobilização:	R\$ 25.000,00
Inovação e Pesquisa:	R\$ 100.000,00
Monitoramento da Permanência:	R\$ 100.000,00

Oferta de Cursos EJA-FIC

META /PRODUTO	Nº	DESCRIÇÃO	UNID.	Nº Vagas	VALOR TOTAL	INÍCIO	FIM
Meta	1	Ofertar vagas de Curso de qualificação profissional em AUXILIAR TÉCNICO EM GROECOLOGIA, com carga horária de 200H no Campus ANANINDEUA	Vagas			nov/23	dez/25
Produto	1	40 vagas Ofertadas	Vagas	40	R\$ 73.120,00		
Meta	2	Ofertar vagas de Curso de qualificação profissional em ASSISTENTE ADMINISTRATIVO, com carga horária de 160H no Campus ANANINDEUA	Vagas			nov/23	dez/25
Produto	2	40 vagas Ofertadas	Vagas	40	R\$ 58.496,00		
Meta	3	Ofertar vagas de Curso de qualificação profissional em OPERADOR DE COMPUTADORES, com carga horária de 160H no Campus ANANINDEUA	Vagas			nov/23	dez/25
Produto	3	40 vagas Ofertadas	Vagas	40	R\$ 58.496,00		

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

Meta	4	Ofertar vagas de Curso de qualificação profissional em INSTALADOR E REPARADOR DE REDES DE COMPUTADORES - Moju, com carga horária de 200H no Campus ABAETETUBA	Vagas			nov/23	dez/25
Produto	4	30 vagas Ofertadas	Vagas	30	R\$ 54.840,00		
Meta	5	Ofertar vagas de Curso de qualificação profissional em MECÂNICO DE REFRIGERAÇÃO E CLIMATIZAÇÃO RESIDENCIAL - Igarapé-Miri, com carga horária de 160H no Campus ABAETETUBA	Vagas			nov/23	dez/25
Produto	5	30 vagas Ofertadas	Vagas	30	R\$ 43.872,00		
Meta	6	Ofertar vagas de Curso de qualificação profissional em FORMAÇÃO DE RECREADOR, com carga horária de 160H no Campus BELÉM	Vagas			nov/23	dez/25
Produto	6	30 vagas Ofertadas	Vagas	30	R\$ 43.872,00		
Meta	7	Ofertar vagas de Curso de qualificação profissional em SOLDADOR ELETRODO REVESTIDO NAVAL, com carga horária de 300H no Campus BELÉM	Vagas			nov/23	dez/25
Produto	7	30 vagas Ofertadas	Vagas	30	R\$ 82.260,00		

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

Meta	8	Ofertar vagas de Curso de qualificação profissional em PESCADOR PROFISSIONAL, com carga horária de 200H no Campus BRAGANÇA	Vagas			nov/23	dez/25
Produto	8	120 vagas Ofertadas	Vagas	120	R\$ 219.360,00		
Meta	9	Ofertar vagas de Curso de qualificação profissional em QUALIDADE DE ATENDIMENTO, com carga horária de 320H no Campus BRAGANÇA	Vagas			nov/23	dez/25
Produto	9	40 vagas Ofertadas	Vagas	40	R\$ 116.992,00		
Meta	10	Ofertar vagas de Curso de qualificação profissional em CADISTA PARA CONSTRUÇÃO CÍVIL, com carga horária de 240H no Campus ITAITUBA	Vagas			nov/23	dez/25
Produto	10	30 vagas Ofertadas	Vagas	30	R\$ 65.808,00		
Meta	11	Ofertar vagas de Curso de qualificação profissional em MESTRE DE OBRAS, com carga horária de 300H no Campus ITAITUBA	Vagas			nov/23	dez/25
Produto	11	30 vagas Ofertadas	Vagas	30	R\$ 82.260,00		

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

Meta	12	Ofertar vagas de Curso de qualificação profissional em CONSTRUÇÃO CIVIL, com carga horária de 240H no Campus ITAITUBA	Vagas			nov/23	dez/25
Produto	12	30 vagas Ofertadas	Vagas	30	R\$ 65.808,00		
Meta	13	Ofertar vagas de Curso de qualificação profissional em SOLDAGEM , com carga horária de 240H no Campus MARABÁ INDUSTRIAL	Vagas			nov/23	dez/25
Produto	13	30 vagas Ofertadas	Vagas	30	R\$ 65.808,00		
Meta	14	Ofertar vagas de Curso de qualificação profissional em USINAGEM, com carga horária de 240H no Campus MARABÁ INDUSTRIAL	Vagas			nov/23	dez/25
Produto	14	30 vagas Ofertadas	Vagas	30	R\$ 65.808,00		
Meta	15	Ofertar vagas de Curso de qualificação profissional em TOPOGRAFIA APLICADA, com carga horária de 240H no Campus MARABÁ INDUSTRIAL	Vagas			nov/23	dez/25
Produto	15	30 vagas Ofertadas	Vagas	30	R\$ 65.808,00		

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

Meta	16	Ofertar vagas de Curso de qualificação profissional em ELETRODRÁULICA E ELETROPNEUMÁTICA, com carga horária de 240H no Campus MARABÁ INDUSTRIAL	Vagas			nov/23	dez/25
Produto	16	30 vagas Ofertadas	Vagas	30	R\$ 65.808,00		
Meta	17	Ofertar vagas de Curso de qualificação profissional em DESENHO INDUSTRIAL, com carga horária de 240H no Campus MARABÁ INDUSTRIAL	Vagas			nov/23	dez/25
Produto	17	30 vagas Ofertadas	Vagas	30	R\$ 65.808,00		
Meta	18	Ofertar vagas de Curso de qualificação profissional em AGRICULTOR FAMILIAR, com carga horária de 200H no Campus RURAL DE MARABÁ	Vagas			nov/23	dez/25
Produto	18	35 vagas Ofertadas	Vagas	35	R\$ 63.980,00		
Meta	19	Ofertar vagas de Curso de qualificação profissional em AGRICULTURA FAMILIAR, com carga horária de 200H no Campus ÓBIDOS	Vagas			nov/23	dez/25
Produto	19	30 vagas Ofertadas	Vagas	30	R\$ 54.840,00		

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

Meta	20	Ofertar vagas de Curso de qualificação profissional em VIVEIRICULTOR , com carga horária de 200H no Campus SANTARÉM - Santarém	Vagas			nov/23	dez/25
Produto	20	40 vagas Ofertadas	Vagas	40	R\$ 73.120,00		
Meta	21	Ofertar vagas de Curso de qualificação profissional em VIVEIRICULTOR, com carga horária de 200H no Campus SANTARÉM - Belterra	Vagas			nov/23	dez/25
Produto	21	40 vagas Ofertadas	Vagas	40	R\$ 73.120,00		
Meta	22	Ofertar vagas de Curso de qualificação profissional em PISCICULTUR , com carga horária de 200H no Campus SANTARÉM	Vagas			nov/23	dez/25
Produto	22	40 vagas Ofertadas	Vagas	40	R\$ 73.120,00		
Meta	23	Ofertar vagas de Curso de qualificação profissional em PREPARADOR DE PESCADO, com carga horária de 200H no Campus VIGIA	Vagas			nov/23	dez/25
Produto	23	30 vagas Ofertadas	Vagas	30	R\$ 54.840,00		

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

Meta	24	Ofertar vagas de Curso de qualificação profissional em ASSISTENTE ADMINISTRATIVO, com carga horária de 204H no Campus VIGIA	Vagas			nov/23	dez/25
Produto	24	90 vagas Ofertadas	Vagas	90	R\$ 167.810,40		
Meta	25	Ofertar vagas de curso de qualificação profissional em MESTRE DE OBRAS, com carga horária de 300H no Campus ALTAMIRA	Vagas			nov/23	dez/25
Produto	25	35 vagas Ofertadas	Vagas	35	R\$ 95.970,00		
Meta	26	Ofertar vagas de curso de qualificação profissional em AGRICULTOR FAMILIAR, com carga horária de 200H no Campus ALTAMIRA	Vagas			nov/23	dez/25
Produto	26	40 vagas Ofertadas	Vagas	40	R\$ 73.120,00		
Meta	27	Ofertar vagas de curso de qualificação profissional em SOLDADOR NO PROCESSO ARAME TUBULAR EM AÇO, com carga horária de 160H no Campus PARAUAPEBAS	Vagas	30		nov/23	dez/25
Produto	27	30 vagas ofertadas			R\$ 43.872,00		

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

Meta	28	Ofertar vagas de curso de qualificação profissional em ELETRICISTA INSTALADOR PREDIAL DE BAIXA TENSÃO , com carga horária de 240H no Campus PARAUAPEBAS	Vagas	30		nov/23	dez/25
Produto	28	30 vagas ofertadas			R\$ 65.808,00		
Meta		Manutenção dos Cursos EJA/FIC			R\$ 2.133.824,40	nov/23	out/26
Meta		Material Pedagógico			R\$ 70.000,00	nov/23	out/26
Meta		Monitoramento da permanência			R\$ 100.000,00	nov/23	out/26
Meta		Formação Continuada			R\$ 93.155,60	nov/23	out/26
Meta		Inovação e Pesquisa			R\$ 100.000,00	nov/23	out/26
Meta		Mobilização			R\$ 25.000,00	nov/23	out/26
Meta		Bolsas do Projeto			R\$ 428.400,00	nov/23	out/26

EQUIPE TÉCNICA

(Informação de todos os profissionais das instituições envolvidas responsáveis pelas metas do projeto, incluindo servidores, bolsistas e Pessoa física – estas últimas quando possível observando a Lei 8.666)

Conforme Termos da Lei nº 8.958 / Decreto 7.423

Resolução 739_UFPA Seção IV Art. 10º

Nome	Titulação	Função no projeto	Instituição	Servidor Matrícula SIAPE	CPF	Valor da Bolsa	Carga Horária

A Unidade Executora, através do seu dirigente, concorda com a participação do pessoal designado na equipe deste projeto, para que, em tempo parcial e em conformidade com a Resolução 739, possam incorporar a carga horária necessária às atividades demandadas, conforme Plano de Trabalho aprovado, sem prejuízo de suas atribuições à unidade vinculada

Obs1: É obrigatória a apresentação do contracheque dos servidores envolvidos no projeto para análise dos valores das bolsas previstas.

Obs2: Resolução 739_UFPA Seção IV Art. 10º §2º Valores preferencialmente com base das concedidas pelas agências oficiais de fomento e atribuindo o maior valor aos portadores do título de Doutor.

E, por assim estarem de acordo, atestam o presente Plano de Trabalho, parte integrante do contrato nº 16/2023, para que produza seus efeitos legais.

Ana Paula
Palheta
Santana

Assinado de forma
digital por Ana
Paula Palheta
Santana
Dados: 2023.11.29
17:57:22 -03'00'

Ana Paula Palheta Santana

Reitora do IFPA - Dec. de 02/08/2023 - MEC,
DOU de 02/08/2023, Pág. 01, Seção 2 – Extra.

CONTRATANTE

ROBERTO
FERRAZ
BARRETO:13220
209220

Assinado de forma
digital por
ROBERTO FERRAZ
BARRETO:1322020
9220

Roberto Ferraz Barreto

Diretor Executivo
Fundação de Amparo e Desenvolvimento da
Pesquisa - FADESP

CONTRATADA