



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

DADOS CADASTRAIS

1. DADOS CADASTRAIS DO PROPONENTE

1.1 Órgão /Entidade Proponente Universidade Federal do Acre		1.2 CNPJ 04.071.106/001-37	
1.3 Endereço Rodovia BR 364/Km 04 – Bairro: Distrito Industrial			
1.4 Cidade Rio Branco	1.5 UF AC	1.6 CEP 69.920-900	1.7 Esfera Administrativa Federal
1.8 DDD (68)	1.9 Fone 3229-5734	1.10 FAX	1.11 E-mail reitoria@ufac.br proplan@ufac.br propeg@ufac.br
1.12 Nome do responsável Profª. Drª. Margarida de Aquino Cunha			1.13 CPF 217.746.332-72
1.14 RG/Órgão Exp. 152.803 - SSP/AC	1.15 Cargo Professora do Magistério Superior	1.16 Função Reitora	1.17 Matrícula

Nome do Parlamentar	Deputada Perpétua Almeida
Valor da Emenda individual:	R\$ 1.236.000,00
Natureza da Despesa	GND-3 – Custeio (R\$ 1.044.000,00) GND-4 Capital (R\$ 192.000,00)
Ação Orçamentária	20GK –

ELABORAÇÃO DO PROJETO

2. DISCRIMINAÇÃO DO PROJETO

2.1 Título do Projeto: Programa de atendimento a meninas adolescentes de 12 a 20 anos em cumprimento de medidas socioeducativas no Centro Socioeducativo Mocinha Magalhães.	2.2 Período de Execução	
	2.2.1 Início 01/07/2023	2.2.2 Término 30/12/2026
2.3 Objeto do projeto: As meninas adolescentes internas, em semiliberdade e egressas do sistema de cumprimento de medidas socioeducativas do Centro Socioeducativo Mocinha Magalhães: uma análise, uma ajuda, uma mão amiga.		
2.4 Justificativa: Tal solicitação se justifica em função da necessidade de projetos que articulem ações no campo da Justiça Restaurativa e da socioeducação. Os dados apresentados no anuário de violência do Estado do Acre, expõe, o alto índice de mortes de adolescentes em todo o estado. Vale lembrar, que estamos na tríplice fronteira, Brasil, Bolívia, e Peru. Comprovadamente, o Acre, é campo de passagem de drogas, distribuídas para todo o mundo. O envolvimento dos/das adolescentes com as facções vem crescendo. Conforme o anuário de violência do Acre, os anos de 2015 a 2018, o índice de mortes de		



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

adolescentes no Acre, foi maior que a média nacional. O projeto busca através de suas ações, empoderar estas jovens, por meio do olhar e saber decolonial freiriano. Não desejamos ver, nossas adolescentes, como apenas um número na estatística de mortes em nosso Estado. Vamos lutar e resisti com elas/eles.

Desde o princípio desta escrita, consideramos importante tornar evidente, que este Projeto/Programa é produto de uma Tese intitulada: MARCAS DE COLONIALIDADES: CENTRO SOCIOEDUCATIVO MOCINHA MAGALHÃES, de autoria da docente da Universidade Federal do Acre – Ufac, Dra. Maria Salete Peixoto Gonçalves. A defesa do trabalho, ocorreu aos 31º dias do mês de janeiro do ano de 2022 às 15h, na sala virtual: <https://meet.google.com/agf-xsvt-jcd>, pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Tiradentes-Unit/SE.

No trabalho de tese, defendeu-se, que a proposta socioeducativa do Centro Socioeducativo Mocinha Magalhães, situado na cidade de Rio Branco, no Estado do Acre, se constitui numa zona de forças antagônicas. Se, de um lado, no campo discursivo dos planos, leis e projetos, há um esforço em atender as internas (adolescentes) tendo em vista a urgência de sua ressocialização e da Justiça Restaurativa; de outro, na prática, ocorre a sutura dos corpos marginalizados a uma subjetividade infame. Isso porque a proposta de socioeducação se apresenta como mais uma tecnologia de um necrobiopoder, no qual a governabilidade dos corpos está intrinsecamente organizada a partir de critérios de colonialidade.

Um dos resultados do estudo, destaca, que a socio educação é Política Pública que se faz pontuada por medidas socioeducativas que possuem em seu interior a binariedade pena/pedagógica. Essa realidade vem sendo (re)produzida e mantida d forma secular na construção da subjetivação/subalternização de sujeitos mantidos à margem da sociedade. É nesse sentido, que se reafirma que a proposta de socioeducação vigente se apresenta como mais uma tecnologia de um necropoder, no qual a governabilidade dos corpos está intrinsecamente organizada a partir de critérios de colonialidade.

Nesse contexto, segundo o relatório nacional de análise por cidade, de execução das medidas socioeducativas de meninas adolescentes (2019-2021), Rio Branco, capital do Acre, é uma das 10 cidades brasileiras com os maiores percentuais de meninas em cumprimento de medidas socioeducativas, com privação de liberdade. Cabe ressaltar, que o Brasil é o maior país do continente sul-americano, alvo de processo de colonização desmedido, desde seu descobrimento e no decorrer do domínio português/europeu: indígenas, quilombolas e negros- escravizados ou “pós-libertos” – sempre foram subjugados através dos séculos pelos ditames coloniais. Desde então, observamos a criação de Políticas Públicas voltadas para esta parcela da população. Esse movimento se justifica, pela busca de “resgate” de direitos humanos silenciosamente negados a séculos a população marginalizada.

Por essa razão, dentre outras, a ideia do proposto Projeto/Programa é proporcionar as comunidades mais vulneráveis da sociedade, a compreensão dos processos coloniais, nos quais estão envolvidos e como tudo isso, produz comportamentos submissos. A partir de então, surgirão movimentos insurgentes que libertarão coletivos sociais, de forma psicológica e pedagógica. Juntos, juntas e juntas, por intermédio de estudos e ações transdisciplinares, direcionados para Socioeducação Decolonial Freiriana (SDF), não preconceituosa, não discriminatória não punitiva e libertadora, buscaremos brechas, rachaduras e fissuras, para iniciarmos a construção de saberes e maneiras outras de construção de si.

No Projeto/Programa proposto, será implementado a metodologia que denominamos “Socioeducação Decolonial Freiriana (SDF)”. As características do novo método que propomos, são bem mais acentuadas, no desenvolver de habilidades motoras e intelectuais. Proporcionará de forma biopsicossocial, a organização de conteúdos de forma prazerosa e envolvente, permitindo assim ao socioeducando construir suas aprendizagens. A necessidade de criação de nova metodologia no campo da socioeducação, em atividades que precedem a proposta do Projeto/Programa. Desde nosso primeiro momento com o Centro Socioeducativo, ficou visível a vulnerabilidade das meninas, que estão na faixa etária dos 12 aos 20 anos. A carência de atenção e carinho foi sentida por todos da equipe.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Desde o primeiro contato com as adolescentes, procuramos analisar a situação emocional e pessoal delas. Nesse sentido, compreendemos que independentemente dos atos infracionais que cometeram, elas são apenas meninas adolescentes, que são amparadas por lei, e devem possuir o direito a proteção integral. Também, direcionaremos o olhar e ações, para a comunidade no entorno da Instituição.

Em vista disso, se bem amparadas, podem evoluir e ter perspectiva de vidas outras. Cabe ressaltar que os resultados encontrados com a execução do projeto de extensão mencionado, alcançou os seguintes resultados avaliados: o melhoramento das relações interpessoais entre as adolescentes internas e os profissionais da equipe, bem como, no campo extra e intrapsíquico, o empoderamento das adolescentes, na constituição de si e na ressignificação de possibilidades outras no momento de sua libertação. O acolhimento, as rodas de conversa as oficinas: arteterapia, Yoga, inglês, rodas de conversas, leituras, filmes e a escuta psicológica desenvolvida no Centro socioeducativo, foram ferramentas que proporcionarão a execução do projeto.

O trabalho, terá como público-alvo, principal, os familiares e as adolescentes que cumprem medidas socioeducativas no Centro socioeducativo Mocinha Magalhães, sediado na capital acreana. Enfatizamos, mais uma vez, que esse centro, é o único no Estado que recebe em somente, adolescentes do sexo feminino. Para além disso, trabalharemos, com os Profissionais do Centro Socioeducativo, do Instituto socioeducativo ISE/Acre e Profissionais da Escola Darquinho. Essa escola Estadual, foi criada exclusivamente para o atendimento de adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativa no Estado do acre.

A proposta do programa trará especificidades no cumprimento das medidas socioeducativas de internação e semiliberdade, sobretudo no que tange aos marcos de gênero, sexualidade, raça e classe. Terá duração mínima de 03 anos e contará, com colaboração de bolsistas (Professores, alunos e colaboradores). Trouxemos para base do projeto/programa, o arcabouço teórico metodológico, adotado nos estudos da referida tese (2017 – 2022), constituído pela teoria Latino Americana Decolonial (Walsh, Quinjan, e Mignolo), somada a Teoria de Paulo Freire. No decorrer do processo de construção do Programa em pauta, criamos o Grupo de Pesquisa de Pesquisa em Práticas de Insurgências Decoloniais (GPPRAID). Um de seus objetivos, é atuar em meios sociais vulneráveis, gerando conhecimento, saberes e orientações pedagógicas para que meninas privadas de liberdade ou em regime de semiliberdade se reincluam socialmente, a partir da visão decolonial.

Decolonizar, é a proposta desse grupo transdisciplinar.

O Projeto/Programa Guarda-chuva, concebe a construção epistemológica como plural, por isso do seu caráter transdisciplinar. Para execução do programa, criamos a seguinte disposição “TRANSDISCIPLINAR”: O Programa de atendimento de meninas adolescentes de 12 a 20 anos de idade em cumprimento de medidas socioeducativas, traz em si, projetos de diversas áreas: TEATRO, HISTÓRIA, EDUCAÇÃO FÍSICA, FILOSOFIA, LINGÜÍSTICA, SAÚDE (ENFERMAGEM, FISIOTERAPIA, PSICOLOGIA), PEDAGOGIA, MÚSICA, HORTICULTURA, dentre outros. Evidenciamos que no decorrer do programa outras áreas, possivelmente, irão se agregar ao Projeto/Programa.

Objetivo Geral:

Difundir o pensamento decolonial e freiriano, através de autores que pensam a América Latina. Tendo como intuito principal a sensibilização e ressignificação de vidas marginalizadas de adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa no Centro socioeducativo Mocinha Magalhães-Acre, a partir Do Projeto piloto (pesquisa, extensão e ensino), denominado: **Programa de atendimento de meninas adolescentes de 12 a 20 anos de idade em cumprimento de medidas socioeducativas.**

Objetivo Específico:

1. Apresentar a construção do Pensamento Decolonial e Freiriano, e sua utilização como possibilidade outra, na (re)construção de si, de vidas adolescentes, marginalizadas;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

2. Construir uma metodologia de trabalho fundamentada na teoria decolonial e freiriana (socioeducação decolonial e freiriana – SDF);

3. Oportunizar a construção do conhecimento decolonizado em torno dos temas: gênero raça, religião e sexualidades com as adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa, com vistas à inclusão e transformação social.

Referências:

MIGNOLO, Walter. A colonialidade de cabo a rabo: o hemisfério ocidental no horizonte conceitual da modernidade. In: LANDER, E. (Org.). A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais. Perspectivas latino-americanas. Buenos Aires: Clacso, 2005. p. 71-103.

_____. Os esplendores e as misérias da “ciência”: colonialidade, geopolítica do conhecimento e pluri-versalidade epistêmica. In: SANTOS, Boaventura de Sousa (org.). Conhecimento prudente para uma vida decente: um discurso sobre as ciências revisitado. São Paulo: Cortez, 2004.

QUIJANO, Aníbal. Colonialidade do poder e classificação social. In: SANTOS, Boaventura de Sousa; MENESES, Maria Paula (orgs.). Epistemologias do Sul. São Paulo: Cortez, 2009.

TOLÊDO, Hérculis. Análise da execução das medidas socioeducativas de meninas adolescentes em privação de liberdade. Relatório por cidades, Rio Branco – AC. IBAM: Rio Branco, Acre, 2021.

WALSH, Catherine (Ed.). Pedagogía decoloniales: prácticas insurgentes de resistir, re - existir y re-vivir. Ecuador: Ediciones Abya-Yala, 2013. p. 23-68.

WALSH, Catherine. Interculturalidade crítica e pedagogia decolonial: in-surgir, re-existir e re-viver. In: CANDAU, Vera Maria (Org.). Educação intercultural na América Latina: entre concepções, tensões e propostas. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2009. p. 12-42

2.5 Público-Alvo:

As adolescentes internas, em semiliberdade, egressas e seu familiares do Centro socioeducativo Mocinha Magalhães. Coó também, toda a equipe do 60 funcionários do centro socioeducativo, 30 funcionários da Escola Estadual Darquinho (funciona dentro da estrutura física do Centro socioeducativo)

Justificativa para a contratação da FUNDAPE:

A justificativa para a contratação da Fundação de Apoio e Desenvolvimento ao Ensino, Pesquisa e Extensão Universitária no Acre – FUNDAPE, objetivando a prestação de serviços especializados de gestão administrativa e financeira na execução deste projeto encontra embasamento jurídico no art. 1o, da Lei no 8.958/1994, combinado com o inciso XIII, do art. 24 da Lei 8.666, de 21 de junho de 1993, uma vez que a referida Fundação:

- a) encontra-se constituída nos termos da legislação brasileira;
- b) está incumbida estatutariamente de apoiar as atividades de ensino, pesquisa, extensão e de desenvolvimento institucional da UFAC;
- c) possui inquestionável reputação ético-profissional, não sendo de conhecimento desta Instituição, até presente data, fato que a desabone;
- d) apoia, de forma significativa, o desenvolvimento das atividades-fim da Universidade Federal do Acre, prestando serviços com elevado grau de competência e excelência;
- e) não possui fins lucrativos;
- f) com base na análise da planilha de custos que a este termo integra, oferece preço compatível com os serviços a serem prestados e com a realidade de mercado.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

3. EXECUÇÃO (Meta, Etapa, Fase, Especificação, Ind. Físico e Período de Execução)

Ano	3.1 Meta	3.2 Etapa /Fase	3.3 Especificação	3.4 Indicador Físico		3.5 Período de Execução	
				3.4.1 Un. Med.	3.4.2 Quant.	3.5.1 Início	3.5.2 Término
2023	1	1.1	Instalação do projeto em salas disponibilizadas pela UFAC	Und	1	JUL/2023	DEZ/2026
2023	1	1.2	Curso de sensibilização com a equipe do projeto	Und	1	JUL/2023	OUT/2023
2023	1	1.3	Formalização com a Fundação de Apoio para o início da execução financeira	Und	1	JUL/2023	
2023	1	1.3	Reunião de planejamento de calendário de aquisições de materiais permanentes e insumos para a movimentação dos projetos e instituição de bolsas.	Und	2	JUL/2023	02/AGO/2023
2023	1	1.4	Instituição de bolsas de estudo para os participantes (alunos, servidores docentes e técnico administrativos e colaboradores externos)	Und	1	JUL/2023	DEZ/2026
2023	1	1.5	Qualificação da equipe (bolsistas) para a produção de relatórios de produção de atividades desenvolvidas	Und	1	JUL/2023	
2023	2	2.1	Início das atividades a serem desenvolvidas – fase de planejamento – plano de ação	Und	1	JUL/2023	
2023	2	2.2	Atividades: - arteterapia; - rodas de conversas; - atividades físicas; - oficinas de cursos: - loga; - línguas (espanhol, inglês); - cursos profissionalizantes de ventosaterapia, acupuntura, massoterapia); - música; - dança; - tecido acrobático; - debates; - atividades lúdicas no ambiente de socioeducação; - apresentação de filmes;	Und	1	JUL/2023	JUL/2026
2023	2	2.3	Organização do Simpósio Internacional de Socioeducação Decolonial Freiriana (SDF), em parceria com o Estado do Acre.	Und	2	NOV/2023 JUL/2025	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

2024	3	3.1	Elaboração de projeto de criação de curso de formação continuada voltado para os profissionais dos centros socioeducativos.	Und	1	JAN/2024	
2024	3	3.2	Apresentação do projeto de curso de formação continuada/capacitação dos profissionais dos centros socioeducativos a possíveis parceiros – para fins de patrocínio (Estado do Acre e Tribunal de Justiça do Estado do Acre)	Und	1	FEV/2024	
2024	3	3.3	Criação e organização de Congresso Internacional no campo da Socioeducação – em parceria com o Estado do Acre.	Und	2	SET/2024 SET/2026	
2024	4	4.1	Produção científica qualificada: - produção de, pelo menos, 2 livros; - artigos científicos em periódicos;	Und	1	JAN/2024	DEZ/2026
2023	5	5.1	Apoio operacional e financeiro em atividades e projetos correlatos ao projeto principal – fomentando a participação das socioeducandas (mínimo de 3 ações interinstitucionais);	Und	3	OUT/2023 JAN/2024 MAR/2024 (previsões)	
2024	6	6.1	Capacitação da equipe participante do projeto em oficinas de aperfeiçoamento e formação (curso de pintura, de ioga, atividades relacionadas à etapa 2.2).	Und	1	JUL/2023	ABRIL/2024
2026	7	7.1	Início do relatório final do projeto – a ser publicado como Mapa de pesquisa e análise de políticas sociais no Cenário socioeducativo do Acre 2024/2026;	Und	1	JAN/2026	OUT/2026
2026	7	7.2	Evento de apresentação do Mapa de pesquisa e análise de políticas sociais no Cenário socioeducativo do Acre 2024/2026;	Und	1	NOV/2026	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

4 - RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS NO PROJETO/PROGRAMA

(Nome/grau de vinculação com a UFAC)

Participantes vinculados à UFAC – Servidores

Nome Completo	Matrícula SIAPE	CPF	Vínculo UFAC ⁽¹⁾	Titulação ⁽²⁾	Carga Horária ⁽³⁾	Valor da Bolsa (R\$) ⁽⁴⁾	Quantidade de meses para recebimento de Bolsas ⁽⁵⁾	Função (6)
Maria Saete Peixoto Gonçalves	2039765	371.097.155-15	Docente	D	10 h/semana	3.000,00	30	Coordenadora
França do Nascimento Pereira Filha	3718416	322.307.532-15	Docente	D	10 h/semana	2.000,00	30	Subcoordenadora Assessoria Pedagógica
Olívio Botelho de Andrade Neto	1849912	814.259.702-06	Técnico	M	10 h/semana	2.000,00	30	Subcoordenador/ Assessoria técnica
Carolina Pontes Soares	3145539	617.967.352-72	Docente	D	10 h/semana	1.300,00	30	Colaborador
Eduardo Antônio Pitt	2039773	007.569.126-44	Docente	D	10 h/semana	1.300,00	30	Colaborador
Grassinete C. de Albuquerque Oliveira	3440366	391.390.001-06	Docente	D	10 h/semana	1.300,00	30	Colaborador
Eliane Elicker	2315491	646.180.130-87	Docente	D	10 h/semana	1.300,00	30	Colaborador
Kizzy Montini Ramos Azenha	1676876	298.371.278-80	Docente	D	10 h/semana	1.300,00	30	Colaborador
Nádsen Araújo dos Santos	1151924	056.354.064-83	Docente	D	10 h/semana	1.300,00	30	Colaborador
Teresa Almeida Cruz		178.158.432-04	Docente	D	10 h/semana	0,00		Colaborador
Maria Ariádina Cidade Almeida		946.442.092-87	Docente	D	10 h/semana	0,00		Colaborador
Adriane Corrêa da Silva		739.373.800-78	Docente	M	10 h/semana	0,00		Colaborador
Lucicleia Barreto Queiroz	0400530	111.046.432-00	Docente	D	10 h/semana	0,00		Colaborador
Cleyde		196.501.162-49	Docente	D	10 h/semana	0,00		Colaborador
Eduardo Silveira Netto Nunes		806;038;400-78	Docente	D	10 h/semana	0,00		Colaborador
Danyelle Gonzaga	1013221	725.838.944-04	Docente	D	10 h/semana	0,00		Colaborador



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Monte da Costa								
Jacamar Aldenora dos Santos	2467128	615.120.524-34	Docente	D	10 h/semana	0,00		Colaborador

- (1) Vínculo UFAC = informar qual o vínculo do servidor com a UFAC; Técnico (T) ou Docente (D).
(2) Titulação = informar qual a titulação do servidor; Graduado (G) ou Especialista (E) ou Mestre (M) ou Doutor (D).
(3) Carga Horária = estimativa da carga horária total a ser destinada, pelo servidor, para a execução do projeto.
(4) Valor da Bolsa Mensal = valor, máximo, da bolsa a ser concedida ao servidor pela participação no projeto. Se não houver pagamento de bolsa, informar 0,00.
(5) Quantidade de meses para recebimento de Bolsas.
(6) Função = informar qual a atribuição que exercerá no projeto.

Participantes vinculados à UFAC – Discentes tipo 1* (previsão de 2 discentes)

3	Matrícula	CPF	Curso ⁽¹⁾	Nível ⁽²⁾	Carga Horária ⁽³⁾	Valor da Bolsa (R\$) ⁽⁴⁾	Quantidade de meses para recebimento de Bolsa ⁽⁵⁾	Função ⁽⁶⁾
Renis Ramos Silva	22232110008	511.230.45-91	Pós-graduação em Educação	Mestrado		800,00	20	Bolsista
A definir						700,00		
Serão selecionados mediante processo seletivo em Edital Público								

* Bolsistas discentes tipo 1: bolsistas de natureza esporádica – que atuarão em ações específicas em campo;

- (1) Curso = informar o nome do curso em que o aluno está matriculado.
(2) Nível = informar se Graduação (G), Mestrado (M) ou Doutorado (D).
(3) Carga Horária = estimativa da carga horária total a ser destinada, pelo aluno, para a execução do projeto.
(4) Valor da Bolsa Mensal = valor, máximo, da bolsa a ser concedida ao aluno pela participação no projeto. Se não houver pagamento de bolsa, informar 0,00.
(5) Número máximo de meses para recebimento de Bolsa.
(6) Função = informar qual a atribuição que exercerá no projeto.

Participantes vinculados à UFAC – Discentes tipo 2* (previsão de 8 discentes)

Nome Completo	Matrícula	CPF	Curso ⁽¹⁾	Nível ⁽²⁾	Carga Horária ⁽³⁾	Valor da Bolsa (R\$) ⁽⁴⁾	Quantidade de meses para recebimento de Bolsa ⁽⁵⁾	Função ⁽⁶⁾
João Marcelo Santos Assen	20201830034	041.528.732-48	Psicologia	Graduação	XX h	800,00	20	Bolsista
Gabriel Pinheiro dos Santos	20197000011	035.924.432-75	Ciências Sociais	Graduação		800,00	20	Bolsista
Yngride Fernanda Moura da Silva	20210120001	033.726.572-09	Inglês	Graduação		800,00	20	Bolsista



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

A definir			Pedagogia	Graduação		800,00	20	Bolsista
Ana Lívia dias da Rocha	20180190020	024.063.962- 66	Educação Física	Graduação		800,00	20	Bolsista
Yves Benevides Feitoza	20180190 024	003.288.002- 28	Educação Física	Graduação		800,00	20	Bolsista
Charles Jhonatan Martins de Andrade		059.194.192- 96	Educação Física	Graduação		0,00		voluntário
Jeane de Castro Araújo	20210180017	977.608.622- 53	Educação Física	Graduação		0,00		voluntário
A definir			Enfermagem	Graduação		800,00	20	Bolsista
A definir			enfermagem	Graduação		800,00	20	Bolsista

Serão selecionados mediante processo seletivo simplificado e indicação em função da expertise das atividades a desenvolver.

- * Bolsistas discentes tipo 1: bolsistas de natureza fixos e vinculados aos projetos interligados;
- (7) Curso = informar o nome do curso em que o aluno está matriculado.
- (8) Nível = informar se Graduação (G), Mestrado (M) ou Doutorado (D).
- (9) Carga Horária = estimativa da carga horária total a ser destinada, pelo aluno, para a execução do projeto.
- (10) Valor da Bolsa Mensal = valor, máximo, da bolsa a ser concedida ao aluno pela participação no projeto. Se não houver pagamento de bolsa, informar 0,00.
- (11) Número máximo de meses para recebimento de Bolsa.
- (12) Função = informar qual a atribuição que exercerá no projeto.

Professores pesquisadores – vinculados à UFAC

Nome Completo	CPF	Carga Horária (1)	Valor da Bolsa (R\$) (2)	Quantidade de meses para recebimento de Bolsas (3)	Função (4)
Eduardo Antônio Pitt	007.569.126- 44	10h/semanal	1.300,00	30	Coordenação do Projeto Bordador
Carolina Pontes Soares	617.967.352- 72	10h/semanal	1.300,00	30	Coordenação do Projeto Clínica fênix
Grassinete C. de Albuquerque Oliveira	391.390.001- 06	10h/semanal	1.300,00	30	Coordenação do Projeto Lugar de Fala de Jovens (In)finitas: Empoderamento da leitura e da



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

					escrita pela ótica dos multiletramentos
Nádson Araújo dos Santos		10h/semanal	1.300,00	30	Prof. Coordenador da área de Pós-graduação M/D no Programa
Kizzy Montini Ramos Azenha	298.371.278-80	10h/semanal	1.300,00	30	Coordenação do Projeto Clínica fênix
Eliane Elicker	646.180.130 - 87	10h/semanal	1.300,00	30	Coordenação do projeto a cultura corporal no centro socioeducativo mocinha magalhães, rio branco acre: o que fazem e podem os corpos das jovens em privação de liberdade?
A definir			1.300,00	30	
A definir			1.300,00	30	
A definir			1.000,00	30	

- (1) Carga Horária = estimativa da carga horária total a ser destinada, pelo aluno, para a execução do projeto.
- (2) Valor da Bolsa Mensal = valor, máximo, da bolsa a ser concedida ao aluno pela participação no projeto. Se não houver pagamento de bolsa, informar 0,00.
- (3) Quantidade de meses para recebimento de Bolsas.
- (4) Função= informar qual a atribuição que exercerá no projeto.

Participantes não vinculados à UFAC

Nome Completo	CPF	Carga Horária ⁽¹⁾	Valor da Bolsa (R\$) ⁽²⁾	Quantidade de meses para recebimento de Bolsas ⁽³⁾	Função (4)
Mirianne Santos de Almeida	021.522.375-60		0,00		Colaboradora voluntária
Laura Elisa Pontes Soares	804.635.172-53		0,00		Colaboradora voluntária
Josué Leite de Almeida	636.914.182-87		0,00	1.300,00	Colaborador
Lucas Wendell de Oliveira Barreto	074.809.955-71		0,00	1.300,00	Colaborador



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Alessandra Viana Diniz de Araújo	731.535.402-68		0,00		Colaboradora voluntária
----------------------------------	----------------	--	------	--	-------------------------

(5) Carga Horária = estimativa da carga horária total a ser destinada, pelo colaborador, para a execução do projeto.

(6) Valor da Bolsa Mensal = valor, máximo, da bolsa a ser concedida ao colaborador pela participação no projeto.

(7) Se não houver pagamento de bolsa, informar 0,00.

(8) Quantidade de meses para recebimento de Bolsas.

Função= informar qual a atribuição que exercerá no projeto.

5 – FONTES DE FINANCIAMENTO E PLANO DE APLICAÇÃO/CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

I – Fontes de Financiamento/Envolvimento de Recursos

A fonte de financiamento do presente Programa de Extensão intitulado **Programa de atendimento a meninas adolescentes de 12 a 20 anos em cumprimento de médias socioeducativas no Centro Socioeducativo Mocinha Magalhães** é oriundo da Emenda Parlamentar Nº 11970006 da Deputada Federal Perpétua Almeida no valor de R\$ 1.236,000,00 (Hum milhão e duzentos e trinta e seis mil reais).

A Fundação de Apoio e Desenvolvimento ao Ensino, Pesquisa e Extensão Universitária no Acre (FUNDAPE) fará a gestão administrativa e financeira dos recursos repassados para a execução do projeto, sendo destinados R\$ 60.000,00 (sessenta e um mil e oitocentos reais) para tal finalidade.

Será analisada também a possibilidade de disponibilização de aproximadamente 2,5% (dois e meio por cento) do valor total do orçamento para o fomento a pesquisas dessa natureza na Universidade, a ser gerida pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação, na forma de fundo de amparo à pesquisa, o que totalizam um valor de R\$ 27.000,00 (vinte e sete mil reais).

PLANO DE APLICAÇÃO

Natureza da Despesa			
DESPESAS DE CUSTEIO			
	Especificação	Financiador (es)	
	Bolsa a Estudantes	Emenda	158.000,00
	Bolsa a Pesquisador	Parlamentar Nº	552.000,00
	Passagens e Despesas com Locomoção	11970006	10.000,00
	Colaboradores externos		78.000,00
	Diárias		10.000,00
	Material de Consumo		78.567,30
	Serviços de Terceiros e possíveis obrigações tributárias e contributivas – Pessoa Física (PF)		7.000,00
	Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica		28.912,70



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

	Ressarcimentos	UFAC (Res. nº 11/2012)		38.000,00
		FUNDAPE		83.520,00
	Subtotal			1.044.000,00
DESPESAS DE CAPITAL				
	Especificação		Financiador (es)	192.000,00
	Equipamentos e Material Permanente		Emenda	
			Parlamentar Nº	
			11970006	
TOTAL GERAL				R\$ 1.236.000,00

5. Declaração do Proponente

Na qualidade de representante legal, declaro para fins de prova junto ao **Ministério da Educação** para os efeitos e sob penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro Nacional ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública Federal, direta e indireta, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos da União, na forma deste plano de trabalho.

Rio Branco, 16 de maio de 2023.

Proponente